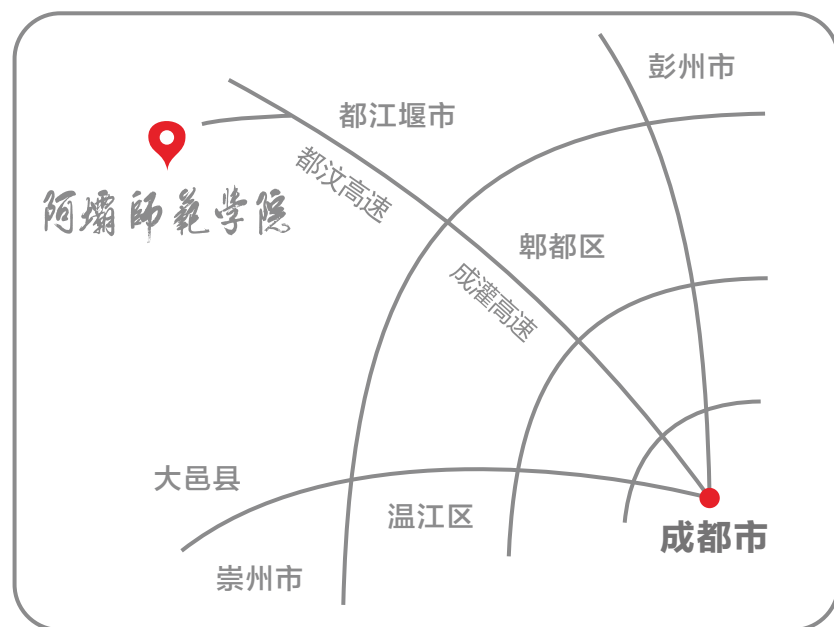




阿坝师范学院
ABA TEACHERS COLLEGE



ADMISSION GUIDE



报考指南

ADMISSIONS GUIDE
ABA TEACHERS
COLLEGE

部 编 代 码 10646 在川招生代码 5130



阿坝师范学院
ABA TEACHERS COLLEGE

学校地址：四川省汶川县水磨镇（AAAAA景区）
学校网址：<http://www.abtu.edu.cn/>
招生网址：<http://zs.abtu.edu.cn/>
招生电话：028-62332777 028-62332555
邮政编码：623002
E-mail: abtuzb@163.com



学校微信



学校微博

02 学校概况
SCHOOL PROFILE

04 招生章程
ADMISSIONS ARTICLES

06 2021年、2022年和2023年招生专业分数统计表
STATISTICAL TABLE OF ADMISSION SCORES OF MAJORS IN 2021,2022 AND 2023

07 2024年招生专业目录统计表
STATISTICAL TABLE OF 2024 ENROLLMENT MAJOR CATALOG

08 学院简介
COLLEGE INTRODUCTION

马克思主义学院	09
文学与历史学院	11
物理与电子电气工程学院	14
教师教育学院	17
体育与健康学院	19
经济与管理学院	22
数学学院	25
音乐舞蹈学院	27
藏汉双语学院	30
美术学院	32
计算机科学与技术学院（电商学院）	34
资源与环境学院	36
外国语学院	38

41 学院风采
COLLEGE PRESENCE

智慧永恒
德才兼备





学校概况

SCHOOL PROFILE

阿坝师范学院创办于1978年，2015年升格为本科院校，2022年入选中国高等教育学会理事单位，2023年顺利通过教育部本科教学工作合格评估，同年获批四川省新增硕士学位授予立项建设单位“优先培育”类高校。学校由四川省人民政府举办、四川省教育厅主管，现有全日制在校生10000余人，其中本科生9000余人。在艰苦的办学岁月中，学校传承红色基因，赓续共产党人精神血脉，逐渐孕育出“生命不息、奋斗不止”的阿师精神，并逐步形成师范文化、民族文化、红色文化、抗震救灾文化四位一体的多元校园文化体系。

【办学思路】学校高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，坚持党的全面领导，牢记立德树人根本任务，锚定“教师教育类学科专业实力较强、民族教育特色鲜明、服务四川民族地区经济社会发展优势突出、区域一流的应用型大学”奋斗目标，坚持“两评估、两转型”发展战略，实施“1+7”高质量本科建设工程，将学校建设成为民族地区师资培养的摇篮、民族传承的基地、民族团结进步的阵地。

【办学条件】学校占地面积69.28万㎡，建筑面积24.71万㎡，教学行政用房面积14.62万㎡。教学、科研仪器设备资产总值1.34亿元。现有基础性实验室59个、专业实验室87个、实训室86个，2个省级实验教学示范中心和1个省级虚拟仿真实验教学中心。图书馆拥有馆藏纸质图书139.26万册，特色书库4个，期刊数据

库6个，电子期刊43.94万册。校园网出口总带宽21.7Gbps，覆盖校园信息用户数12391人。

【师资队伍】学校现有教职工843人，其中，专任教师498人，生师比为17.85；1.专任教师中，正高级职称38人，副高级职称112人，高级职称占比30.12%；博士学位33人，硕士学位400人，硕士以上学位占比86.95%；“双师双能型”教师174人，占比35.22%。国务院政府特殊津贴专家2人，二级教授3人，四川省学术与技术带头人2人，四川省学术与技术带头人后备人选1人，四川省有突出贡献的优秀专家2人，四川省教学名师1人，四川省优秀教师1人，阿坝“英才计划”菁英人才3人、领军人才3人。四川省社会科学高水平研究团队1个，四川省省属高校科研创新团队2个，四川省课程思政示范教学团队2个。

【教育教学】学校以立德树人为根本任务，聚焦应用型人才培养，突出中华民族共同体意识培育，初步构建“一体化、两对接、三融入”应用型人才培养模式。设有14个教学单位，27个本科专业。现有省级课程思政示范专业2个；省级“卓越教师”计划2个；省级一流课程、示范课程及特色课程20门；省部级教改项目38项。文科改革成果入选教育部产教融合优秀案例，并在第八届产教融合发展战略国际论坛作大会交流。2021年省级教学成果奖评选，学校与基础教育学校合作申报的《六爱三径：小学生新时代爱国主义教育的校本实施策略》《学科育人视域下小学

数学课程群的开发与实施》获基础教育教学成果一等奖，学校独立申报的《转型视域下汉语言文学专业“4-3-7-3”实践育人模式创新与实践》获高等教育教学成果二等奖。

【科学研究】学校围绕硕士培养单位建设，立项建设了“教育学、资源与环境、数学、马克思主义理论”4个重点学科、“美术与书法、生物学”2个培育学科、“民族学、音乐”2个递进学科，确立了民族学、艺术学2个特色学科。现有省级中华优秀传统文化学院1个，州级专家工作站1个。升本以来，教师承担各级各类纵向科研项目435项，其中国家级项目13项，省部级项目54项；获省部级科研成果奖7项，其中一等奖1项；教师发表学术论文2370篇，其中中文核心期刊295篇，SCI/EI/CPCI收录155篇；专利授权325项，其中发明专利授权8项。1项成果被国家社科成果要报收录，呈报中央政治局。

【文化传承】学校遵循习近平总书记对非遗保护传承的重要指示精神，聚焦藏羌非遗艺术保护与传承，以建设民族文化传承基地为牵引，以培养学生懂民族知识、会民族文化艺术技能、有民族情怀为目标，开展课程建设、科学研究、艺术创作和校园文化活动。组建民族文化与艺术教育团队，开设《藏羌排舞》《藏族历史与文化艺术》《藏羌文化及文献翻译》等民族文化类课程22门。出版《嘉绒语研究》《羌族释比经典》《羌族石刻文献集成》等著作18部，开发羌族传统体育项目23项。开展藏羌锅庄比赛、岷江魂艺术节等系列主题校园文化活动，校园文化建设成果先后获得四川省一等奖、教育部二等奖。

【社会服务】学校投入经费301.8万元开展凉山支教助力脱贫攻坚，投入经费718.9万元开展校地结对共建助力乡村振兴，学校荣获四川省脱贫攻坚嘉奖集体。承接地方横向项目56项，签约经费628万元。2017年与阿坝州共建科技企业孵化器，共孵化企业92家；近三年企业年均提供就业岗位418个，共创营业额近1.2亿元，贡献税收217.28万元。投入经费292.21万元，与汶川县共建“汶川南部学区教育联盟”，引领

汶川基础教育发展。自2017年始，与汶县政府合作开展“熊猫指数”研究，发布县域居民健康指数与幸福指数，为政府医疗卫生、疾控政策制定提供科学依据和数据支持。

【育人成效】学校坚持“以本为本”，推进“四个回归”，积极推进教育教学改革，持续提升人才培养质量。2018年9月，我校师生被选派到俄罗斯参加中俄文化交流，受到习近平总书记、普京总统亲切接见。近三年，学生获省级以上各类学科竞赛获奖1054项次，其中国家级148项次；2019年以来累计考取研究生520名。2023年毕业生去向落实率达91%，超过全省平均水平。

【社会影响】办学四十余年来，我校培养的学生熟悉民族政策，专业功底扎实，靠得住、留得住、干得好，受到四川民族地区干部群众的普遍欢迎。我校校友在阿坝州13个县担任现职县处级领导干部90余人，约占10%；在阿坝州教育行业工作达2500人，约占20%。特别是升本以来，学校应用型办学取得了长足进步。学校是全国首批72所高校转型与课程改革联盟单位之一、教育部科学工作能力提升计划（百千万工程）首批试点院校、四川省民族团结先进集体、民族团结进步创建活动示范单位和四川省普通高等学校毕业生就业工作先进集体。学校被党中央、国务院、中央军委授予“抗震救灾英雄集体”光荣称号。学校教育教学、教师爱岗敬业、学生崇德向善的先进事迹先后被《光明日报》《中国教育报》、人民网、新华网、中央电视台、学习强国等主流媒体宣传报道。学校“对标竞进”工作经验在全省高校交流。2024年软科中国大学排名505名，较2023年提升15位。

阿坝师范学院招生咨询电话

周老师：028-62332869
韩老师：028-62332777
028-62332555
0837-6981038

招生 【ADMISSIONS ARTICLES】 章程

为更好地规范我校招生行为，提高生源质量，维护考生合法权益，保证学校普通高考招生工作顺利进行，按照《中华人民共和国教育法》和教育部有关高校招生规定，特制定本章程。

第一章 总则

第一条 学校全称阿坝师范学院，英文译名为ABA TEACHERS COLLEGE，学校代码为10646。

第二条 学校地址四川省汶川县水磨镇漩三路32号。

第三条 学校是四川省人民政府主办、四川省教育厅主管的全日制公办本科学校。学校以普通本科教育为主，兼有普通专科、成人本专科教育。

第四条 我校普通高等教育本科毕业生在校修读期间，修完教学计划所列课程并经考试（考核）成绩合格，颁发阿坝师范学院毕业证书；本科毕业生经学校学位评定委员会审议通过，授予阿坝师范学院学士学位证书。

第五条 学校招生录取工作接受纪检部门、新闻媒体和考生及其家长的监督，学校纪委电话：028—62332717。

第二章 组织机构

第六条 学校设立招生委员会，负责研究制定学校招生工作制度。学校招生委员会由校领导、相关部门负责人和教学指导委员会部分成员组成。

第七条 学校设立招生录取工作领导小组，负责学校普通高等教育本科招生录取工作。学校招生录取工作领导小组由分管招生工作的校领导与相关职能部门负责人组成。

第八条 学校招生委员会办公室是组织和实施学校招生工作的常设机构，负责学校普通高等教育本科招生与录取日常工作。

第九条 学校设立招生录取工作信访组，负责监督招生录取工作，切实维护考生合法权益。

第三章 招生计划

第十条 学校招生计划制定以社会人才需求、学校发展规划和办学条件为主要依据，统筹考虑各省（市、区）高考人数和毕业生就业等因素编制学校招生计划。

第十一条 学校招生计划经教育部和生源所在地省级招生主管部门审核通过后向社会公布。

第十二条 根据教育部关于普通高校招生工作通知要求，学校预留计划不超过本科计划1%，学校承诺预留计划将严格按照录取规则使用。

第四章 招生录取

第十三条 按照“学校负责，省级招生主管部门监督”的工作模式，择优录取学生。录取工作在各省（市、区）招生主管部门领导下，实行远程网上录取。

第十四条 学校认可国家和各省（市、区）规定的加、降分政策。严格执行国家和各省（市、区）规定的加、降分政策作为投档成绩进行录取。

第十五条 学校英语专业只招收英语类考生，其它各专业不限外语语种。学校公共外语课程原则上为英语教学。

第十六条 普通类专业录取规则：学校执行“专业志愿优先”的



第五章 收费标准及其它

第二十条 根据国家规定，学生入学须交纳学费和住宿费。学校按照四川省物价局、四川省财政厅和四川省教育厅等文件规定的收费标准收取学费和住宿费。

第二十一条 学校已形成以助学贷款为基本渠道、以奖（助）学金为激励（帮助）方式、以勤工助学为重要手段、以困难补助为辅助措施等系列学生资助体系，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业。

第六章 招生咨询及录取信息查询

第二十二条 学校将招生录取结果及时公布在阿坝师范学院招生信息网，并提供考生录取信息查询。

第二十三条 招生录取信息查询方式：

1.四川省教育考试院网址：

<https://www.sceea.cn/>

2.阿坝师范学院招生信息网：

<http://zs.abtu.edu.cn/>

3.联系方式

电 话：028—62332777

邮 箱：abtuzb@163.com

第七章 附则

第二十四条 本章程由阿坝师范学院招生委员会办公室负责解释。

第二十五条 本章程若与国家及四川省的政策、规定不一致，以国家和四川省的政策、规定为准。

录取原则，不设专业级差。根据考生专业志愿顺序，按照投档成绩从高到低择优录取；考生所有专业志愿都无法满足时，若服从专业调剂，则按照考生成绩从高到低的原则调剂到其他未满额的专业；若不服从专业调剂，则作退档处理。

第十七条 艺术体育类专业录取规则：学校艺术体育类四川省外按照生源所在地政策录取；四川省内，艺术类专业按学生综合成绩从高到低的原则录取，体育类考生文化和专业成绩达到省控制线后，按专业成绩从高到低的原则录取。

第十八条 我校对考生身体健康状况要求严格按照《普通高等学校招生体检工作指导意见》规定执行。新生入学时，学校将进行身份复核，在3个月内对考生进行复查，经复查确认为不合格者，学校将根据教育部和四川省教育厅相关规定取消入学资格。

第十九条 学校对实行“平行志愿”的省（市、区）调档比例原则上控制在105%以内；未实行“平行志愿”的省（市、区）调档比例原则上控制在120%以内。

2021年、2022年和2023年招生专业分数统计表

专业名称	2021年本科录取分数		2022年本科录取分数		2023年本科录取分数	
	理科	文科	理科	文科	理科	文科
汉语言文学	/	524	/	518	/	511
网络与新媒体	/	518	/	516	/	508
思想政治教育	/	518	/	516	/	508
					/	382（藏语一类模式）
历史学	/	518	/	516	/	508
英语	484	518	478	517	478	508
学前教育	478	518	475	516	478	508
	/	/	338	374	332	382（藏语一类模式）
小学教育	491	520	483	518	481	508
	342	301	342	377	333	385（藏语一类模式）
旅游管理与服务教育	548（职教分数）		550（职教分数）		562（职教分数）	
财务会计教育	478	518 （职教分数：579）	475	516 （职教分数：603）	478	508 （职教分数：559）
数学与应用数学	483	/	483	/	481	/
	301	/	339	/	336（藏语一类模式）	/
应用统计学	/	/	475	/	478	/
计算机科学与技术	478	/	475	/	480	/
软件工程	/	/	/	/	478	/
物理学	478	/	475	/	478	/
电子信息工程	478	/	475	/	478 531（职教分数）	/
电气工程及其自动化	478	/	475	/	478	/
生物科学	481	/	479	/	479	/
化学	479	/	475	/	480	/
地理科学	478	519	475	517	478	508
音乐表演	283		295		282	
音乐学	238		243		252	
舞蹈学	299		318		338	
公共艺术	237		239		241	
环境设计	238		239		241	
美术学	241		242		242	
体育教育	80		83		84	
社会体育指导与管理	80		83		83	
专业名称	2021年专科录取分数		2022年专科录取分数		2023年专科录取分数	
	理科	文科	理科	文科	理科	文科
电子商务	411	470	410	461	428	460
体育教育	94		/		92	

2024年招生专业目录统计表

学院名称	专业名称	层次	类别	科类	备注
文学与历史学院	汉语言文学	本科	师范	文史类	
				理工类	
	网络与新媒体	本科	普通	文史类	
马克思主义学院	历史学	本科	师范	文史类	
	思想政治教育	本科	师范	文史类	
外国语学院	英语	本科	师范	文史类	
教师教育学院				理工类	
	学前教育	本科	师范	文史类	
				理工类	
小学教育		本科	师范	文史类	
				理工类	
				理工类	
经济与管理学院	旅游管理与服务教育	本科	普通	职教	
				文史类	
				理工类	
财务会计教育		本科	普通	职教	
				文史类	
数学学院	数学与应用数学	本科	师范	理工类	
	应用统计学	本科	普通	理工类	
计算机科学与技术学院 （电子商务学院）	计算机科学与技术	本科	普通	理工类	
	软件工程	本科	普通	理工类	
	电子商务	专科	普通	文史类	
物理与电子 电气工程学院				理工类	
	物理学	本科	师范	理工类	
	电子信息工程	本科	普通	职教	
资源与环境学院	电气工程及其自动化	本科	普通	理工类	
	生物科学	本科	师范	理工类	
	化学	本科	师范	理工类	
地理科学		本科	师范	文史类	
				理工类	
				理工类	
藏汉双语学院	数学与应用数学	本科	师范	理工类	藏语一类模式
	思想政治教育	本科	师范	文史类	藏语一类模式
	小学教育	本科	师范	文史类	藏语一类模式
				理工类	藏语一类模式
中国少数民族语言文学		本科	普通	文史类	藏语一类模式
				文史类	
				理工类	
				理工类	
音乐舞蹈学院	音乐表演	本科	普通	文理类	
	音乐学	本科	师范	文理类	
	舞蹈学	本科	普通	文理类	
美术学院	公共艺术	本科	普通	文理类	
	环境设计	本科	普通	文理类	
	美术学	本科	师范	文理类	
体育与健康学院	体育教育	本科	师范	文理类	
	社会体育指导与管理	本科	普通	文理类	
	体育教育	专科	师范	文理类	

注：实际招生专业信息以上级部门下达文件为准。

学院

【COLLEGE INTRODUCTION】

简介

简介

马克思主义学院
MARXISM
COLLEGE

招生联系人 郭老师：18302878159



学院简介

马克思主义学院渊源于1984年建立的政史系，几经发展和调整，于2017年组建为马克思主义学院，主要承担全校思想政治理论课教学工作，同时举办思想政治教育本科专业。现学院构建了较为完备的管理机构，两个党支部，三个办公室，四个委员会和一个专业教研室和七个课程教研室，能满足学院教育、管理、服务等工作需要。



师资力量

学院师资力量较为雄厚。学院现有专任教师32人，思政辅导员2人，其中教授3人，副教授7人，博士1人，博士在读2人，硕士研究生29人；校外兼职教师20余人，在中学聘请高级教师4人。学院教师队伍职称、学历结构合理。所有专业核心课程，均由通过岗前培训并获得高校教师资格证和学校本科专业主讲教师资格认定的教师担任。学院专任教师多次荣获校“十佳教师”和“优秀青年教师”等荣誉称号。



学科专业成绩、特色

学院坚持“民族+师范”办学特色，秉承“教师为主导、学生为主体、市场为导向、能力为核心”办学理念，注重培养具有坚定政治立场和中华民族共同体意识，适应能力、实践能力和创新能力较强，发展潜力较大，能扎根基层，德智体美劳全面发展的高素质教师和其他应用型人才。

近年来，思想政治教育专业科学搭建“平台+模块+课程群”课程体系，实现专业与行业有效对接，突出应用型；培养了一支结构合理、具有一定比例的“双师型”师资队伍；建立健全教学质量保障与监控体系；构建了融教学研究、实习实训、职业素养养成、专业技能培养、创新创业培育、校地合作及社会服务于一体的人才培养体系。通过专业改革与建设，逐步凸显“思政领航，突出师范，立足地方”的专业建设特色，学生总体满意度较高。



学生在小平故里参观学习



“讲四史经典 铸红色之魂”讲演比赛



“学党史 颂百年”情景诵读晚会



教学、实验、实习设施

学院建有专业资料室一个，藏有马克思主义理论相关书籍2600多册，同时共享学校图书馆拥有的数十万册人文社科类书籍，能够满足学院师生教学、科研和学习基本需要。学院拥有固定的学生教学实习、劳动教育和美育教育基地10余个，如汶川县八一水磨中学、都江堰蒲阳中学、乐山沫若中学、泸州市田家炳中学、成都市郫都区战旗村大学生劳动教育实践基地等，在学校统筹管理下，能满足学生实践教育需要。



学科研究、竞赛

学院重视教学科研工作。近年来，学院教师主持和参研省厅级课题二十多项，出版学术专著7部，教材4部，科研成果获奖5项；发表论文100余篇。《毛泽东思想和中国特色社会主义

理论体系概论》《思想道德与法治》两门思政课获批四川省一流课程。

近年来，学校师生积极参加校内外各项比赛，成绩突出。其中，2019年，索郎玉珍副院长获四川省统战理论政策研究创新成果一等奖；2021年，栾雁雁老师获四川省基础教育教学成果一等奖、四川省社会科学优秀成果三等奖。学生在第十二届“华文”师范生教学技能测试中获得一等奖两项、二等奖一项；在第三届全国师范生微课大赛中荣获二等奖一项；获得川渝首届师范生教学能力大赛三等奖两项。



马克思主义学院2021届考研情况统计表

序号	姓名	学号	专业	录取专业	录取学校	总分
1	昌双燕	20176961	思想政治教育	学科思政	重庆师范大学	363
2	罗莉	20176939	思想政治教育	学科思政	重庆师范大学	369
3	刘献岭	20176940	思想政治教育	马克思主义基本原理	吉林大学	364
4	杨天	20176971	思想政治教育	马克思主义理论	西南政法大学	367
5	赵国惠	20176993	思想政治教育	思想政治教育	西南科技大学	375
6	董劲昌	20176955	思想政治教育	思想政治教育	西华师范大学	345
7	董荣	20176941	思想政治教育	思想政治教育	西华师范大学	334
8	何琴	20176966	思想政治教育	学科思政	四川师范大学	367
9	郑欠欠	20176963	思想政治教育	思想政治教育	兰州大学	351
10	敖双莹	20176979	思想政治教育	思想政治教育	广西师范大学	374



学院战旗村劳动实践教育活动



学院中华优秀传统文化主题教育活动

专业介绍

思想政治教育专业渊源于1984年阿坝师范高等专科学校政史系政史教育专业。随着国家教育体制改革，学校系部经历多次调整，2008年思想政治教育专科专业招生。2017年思想政治教育教育本科专业获省教育厅批准招生。

本专业办学突出师范性、应用性、区域性和民族性，坚持党建引领，做好“党建+，+党建”，构建三全育人体系，培养基础教育领域、专业知识扎实、根植阿坝、面向四川、辐射西部、能扎根基层和民族地区的应用型人才，落实立德树人根本任务。

近年来，围绕“学生中心、产出导向、持续改进”的师范专业认证理念，积极开展评建工作，不断提高育人质量，凭借学校和学院较好的教学软硬件设施和条件，已为四川、西藏、新疆、青海、甘肃、云南、贵州、海南、河北等省培养2000余名应用型人才，不少学生已成长为单位骨干和主力军，为西部地区、民族教育事业和经济社会的发展做出了应有的贡献，毕业生社会声誉较好，用人单位满意度较高。

马克思主义学院2022届考研情况统计表

序号	姓名	学院	专业	报考学校	报考专业	总分
1	蔡春	马克思主义学院	思想政治教育	西华师范大学	学科思政	390
2	刘丹	马克思主义学院	思想政治教育	西南科技大学	思想政治教育	383
3	张嘉慧	马克思主义学院	思想政治教育	四川师范大学	学科思政	383
4	赖微	马克思主义学院	思想政治教育	西华师范大学	学科思政	377
5	宋瑶琼	马克思主义学院	思想政治教育	西安理工大学	思想政治教育	370
6	唐鑫	马克思主义学院	思想政治教育	北京师范大学	马克思主义基本原理	363
7	杨柳	马克思主义学院	思想政治教育	西华师范大学	思想政治教育	344



学院爱国主义教育



参加2023年思政微格教学论坛暨第十二届“华文”师范院校思政教育师范生教学技能测试与交流展示活动



文学与历史学院 SCHOOL OF LITERATURE AND HISTORY



招生联系人 叶老师：13990430528

学院简介

文学与历史学院始于1978年语文科，2017年在原中文系的基础上创建，是我校办学历史最悠久的学院之一。现有汉语言文学、历史学、网络与新媒体三个专业，在校学生1000余人。

学院精神

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，秉承“生命不息、奋斗不止”的阿师精神，恪守“厚德·博学·励志·笃行”的院训，紧紧抓住学校“两评估、两转型”改革发

展契机，积极探索服务地方、培养高素质应用型人才的发展之路，开启扎根四川民族地区办人民满意大学的新征程。

师资力量

学院现有教职工47人，专任教师39人。专任教师中高级职称12人，博士学位4人、另有在读博士3人。现有外聘教师13人，其中中小学一线教师5人、高校教师3人，客座教授5人。校级“十佳教师”荣誉称号6人，“优秀青年教师”5人。教师队伍思想素质过硬，学历学缘结构、职称结构合理，富有活力。



学科专业成绩、特色



学院现有汉语言文学（师范）、历史学（师范）、网络与新媒体三个本科专业，设有汉语言文学教育、汉语言文学现代传媒、历史学、大学语文四个教研室。现有省级“课程思政”示范专业1个，省级课程思政示范教学团队1个，省级一流课程1门。校级优秀教学团队5个，精品课程3门，优质课程8门，课程思政示范课程5门，应用型示范课程2门。近五年获四川省教学成果二等奖1项，校级教学成果特等奖1项，一等奖2项，二等奖1项，三等奖3项。

科研方面，出版专著、编著22部，翻译出版译著6部。参加国家级科研课题5项，主持省级重点科研课题8项，参与省级重点课题1项，主持省、州、厅级科研课题30余项，主持校级科研课题40余项。在国家级期刊、CSSCI来源期刊、中文核心期刊、省级刊物发表论文300多篇。获四川省社会科学优秀成果奖一等奖1项、三等奖2项，获四川省第十九次地方志优秀成果一等奖1项，第十届“纳通国际儒学奖·优秀征文”三等奖1项。获全国行业协会奖励8项，四川新闻奖5项。

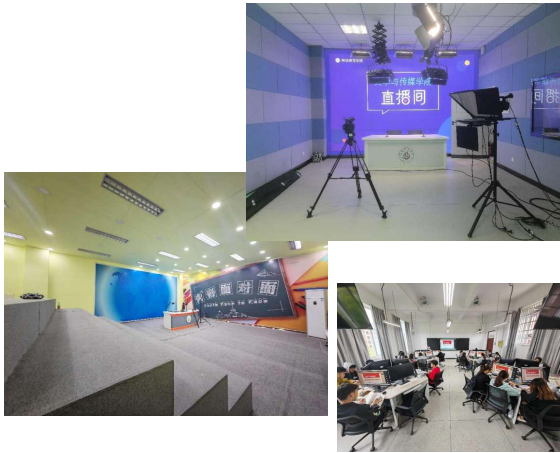
学科研究、竞赛

本科学子参加各级各类学科竞赛获奖100余项。其中，团体三项，一等奖15项、二等奖15项、三等奖及优秀奖若干。王晶晶的作品“金川县百里香养茶市场调查分析”获第十五届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖，刘桂虹获



教学、实验、实习设施

学院现有融媒体中心、融媒体虚拟演播室、直播中心三个实训室，总面积279.46平方米，设备总价值269万元。学院依托师范技能实训中心强化师范生技能训练，借宣传统战部学生记者站、学生工作部易班发展中心、校团委宣传部记者站、学院两委会新闻部等校内实训平台，加强学生能力培养。近三年接受实习生的校外教育教学实践基地80余个，有数百名教育教学经验丰富的优秀一线教师和班主任做实习生的指导老师。



2020年四川省师范生教学能力大赛高中语文组三等奖1项，林成霞获“田家炳杯”第八届全国师范院校师范生教学技能竞赛二等奖1项。



专业介绍

（一）汉语言文学专业

授予学位名称：文学学士学位

培养目标：本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，立足阿坝，服务四川，培养理想信念坚定，热爱党的教育事业，具有扎实汉语言文学学识、先进教育教学理念、突出教学能力和德育工作能力，德智体美劳全面发展，与时俱进，能主动适应国家和地区基础教育发展要求，在中学及相关教育教学机构胜任语文教学和班级管理、研究、育人工作的应用型人才。

核心课程：现代汉语、古代汉语、中国现代文学、中国当代文学、中国古代文学、外国文学、文学概论、写作学、语言学概论、中学语文课程与教学论等。

专业优势与特色：汉语言文学专业践行学校“重内涵、强质量、创特色、铸精品”的办学理念，坚持“民族性+师范性+应用型+创新型+可发展”的培养思路构建“学校、地方、行业一体化”的应用型人才培养模式。本专业以其独特的地域文化优势，以“铸情怀·重基础·强技能·能发展”的培养理念，强化基础理论知识，培养学生的文学鉴赏和语言表达能力；注重实践训练，提高学生的职业能力；“以赛促教，以赛促学”组织学生参加学科竞赛，在各级师范生教学能力大赛中取得优异的成绩。在全体师生的共同努力下，逐步发展成为民族地区培养具有深厚人文素养和卓越教学能力的教师的摇篮。

考研对口专业：学科语文、语言学及应用语言学、汉语言文字学、文艺学、中国古典文献学、中国古代文学、中国现当代文学、中国少数民族语言文学、比较文学与世界文学、汉语国际教育等。

考研典型学校：四川师范大学、云南师范大学、西华师范大学、重庆师范大学、贵州大学、贵州师范大学、云南民族大学、广西师范大学、新疆师范大学等。

（二）网络与新媒体专业

授予学位名称：文学学士学位

培养目标：本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，遵循立德树人根本任务，全面实施素质教育总方针，培养德、智、体、美、劳全面发展，爱国进取、爱岗敬业，掌握新闻传播学科基础理论和专业知识、网络与新媒体传播的基本方法、新媒体运营的实践技能，具备综合运用策、采、编、发、评以及新媒体运营的知识与技能，解决新媒体传播领域相关问题的能力，能够在新闻传播、文化传媒、公共关系等相关领域从事信息采集、处理、发布以及媒体运营的应用型人才。

核心课程：马克思主义新闻思想、传播学概论、新闻学概论、网络与新媒体概论、融合新闻学、网络舆情监测与研判、数字多媒体作品创作、非线性编辑、新媒体数据分析与应用、电子商务基础与应用、数字媒体技术。

专业优势与特色：网络与新媒体专业坚持“应用+融合”的办学特色，注重产学研融合的应用型人才培养思路，每个学生都能参与至少一个产学研融合项目，至少一个实训平台，至少完成一个代表性成果。本专业充分挖掘地域文化特色，着力打造民族文化传播优势，已经形成了一批标志性成果。

考研对口专业：广告学、网络与新媒体、新闻学、传播学、广播电视学、编辑出版学、国际新闻、广播电视工程、数字媒体技术等。

考研典型学校：西南政法大学、西北师范大学、安徽师范大学、重庆师范大学、重庆工商大学、四川师范大学等。

（三）历史学专业

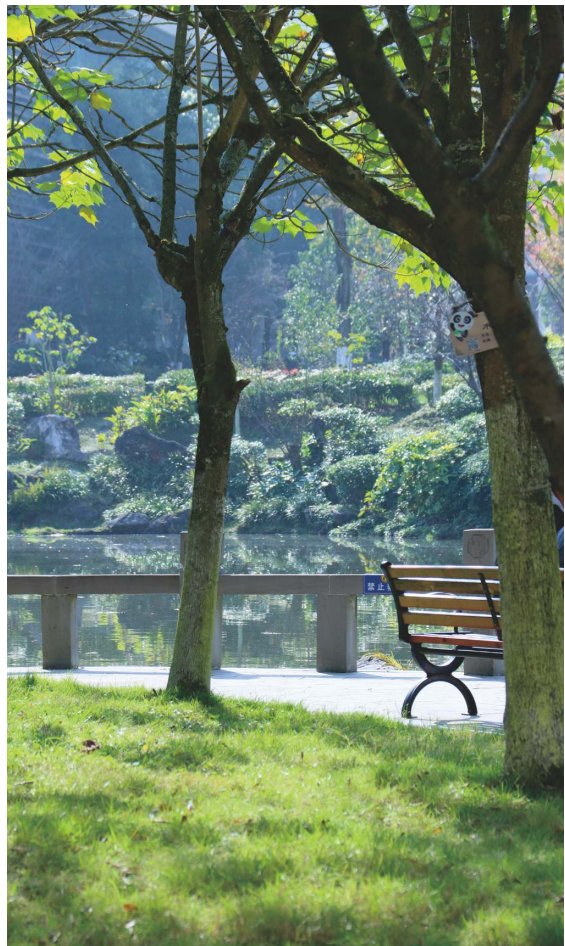
授予学位名称：历史学学士学位

培养目标：本专业遵循立德树人，全面实施素质教育的总方针，以马克思主义唯物史观为指导，立足阿坝、面向四川、辐射西部民族地区，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有坚定正确的政治方向和中华民族共同体意识、扎实的理论基础、广博的历史知识、深厚的人文素养、敏锐的问题意识与思辨能力，掌握历史信息搜集、考证与分析的基本方法，懂得中学历史教育教学规律，具备较强的中学历史教育教学能力、专业发展能力及创新意识，能适应国家和民族地区社会经济文化发展需要的县域城乡中学历史教师、教研员、班级管理者及从事其他教育工作的高素质应用型人才。毕业5年后具备成为中学历史课校级骨干教师的潜质。

专业优势与特色：突出主干课程，提升核心素养，强化实践教学，锤炼师范技能，适应社会需要，为民族地区服务。

考研对口专业：中国史、世界史、考古学、文物与博物馆学、学科教学（历史）。

考研典型学校：中国社会科学院大学、西南大学、暨南大学、云南大学、西北师范大学、福建师范大学、四川师范大学、吉林师范大学、四川省社会科学院、湖北省社会科学院、淮北师范大学等。



物理与电子电气工程学院

SCHOOL OF PHYSICS AND
ELECTRONIC AND ELECTRICAL
ENGINEERING



招生联系人 刘老师:18942826066

学院简介

物理与电子电气工程学院是阿坝师范学院以工科专业为主体的二级学院，自2004年开办电子信息类专业以来不断发展壮大，现有物理学、电子信息工程和电气工程及其自动化三个本科专业，在校学生700余人。秉承“生命不息、奋斗不止”的阿师精神，坚持“学生为本、服务为先、质量为魂”的办学理念，20余年来，学院已形成产教融合的培养模式，质量标准的课程结构，工作过程的教学策略，工程能力的培养成果，充分彰显学院的核心竞争力。

学院精神

“正心致知，敏行优术”作为学院院训，是几代物电人艰苦创业、开拓创新所总结出来的优良传统、理想信念和价值导向，也是对学院文化的高度概括、凝练和升华的结晶，更是全院师生厚重的人文积淀品质与宝贵的精神财富。

正心：品格和态度的形成。致知：知识的获取。敏行：勇于实践善于实践。优术：技术与能力的不断提升。

师资力量

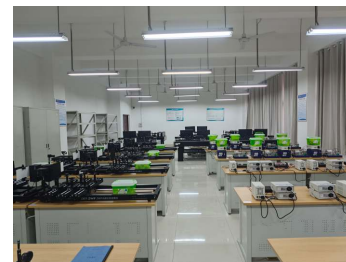
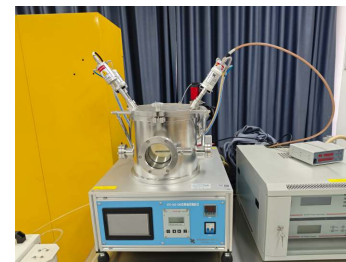
学院拥有一支高水平、实践经验丰富的师资队伍。现有专任教师33人，教辅及管理人员10人。设有物理学、电子信息、电气工程、大学物理4个教研室和1个实验中心。专任教师中有教授5人，副教授7人，高级职称占专任教师39.4%，博士/硕士占比达94%。教师中有四川省“千人计划”特聘专家1人，阿坝州“科技菁英”人才1人，四川省优秀物联网教师1人，阿坝师范学院十佳教师5人，校级优秀青年教师2人。此外，学院还从行业企业聘请了一批专业经验丰富的企业专家作为外聘教师，共同构成了一支结构合理、业务能力强的教职工队伍。



学科专业成绩、特色

学院现有3个本科专业，其中电气工程及其自动化为四川省现场工程师培养专业，电子信息工程专业是四川省三教统筹协同创新专业，物理学专业是学校教师教育传统优势专业。学院与华电四川公司、中国移动阿坝公司等企业联合设立人才定制班，入校优秀学生可入选定制班学习。

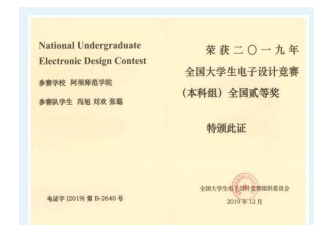
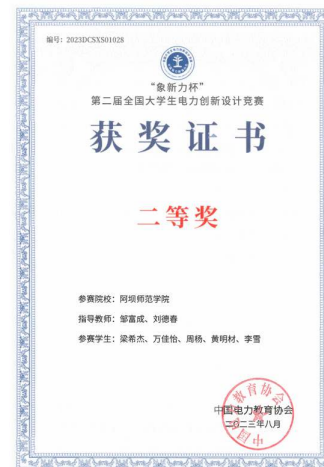
学院以“应用+融合”为学科专业发展特色，注重物理、电子、电气与行业应用领域的交叉融合，在“智能系统与物联网”“可再生能源与电力系统”等方向开展研究，目前已建设形成特色鲜明，在研究方向具有一定影响力的科研团队5个。近年来，学院在磁性材料与拓扑自旋结构、计算智能与模式识别等领域取得较大进展，发表了一系列高水平的科研论文，获得了多项专利授权。



学科研究、竞赛

学院在大学生学科研究与竞赛方面成绩斐然。近三年，学院积极组织学生参加各类大学生竞赛活动，屡获佳绩。在电子信息、自动化、物理等专业竞赛中，学院学生表现出色，荣获国家级奖项12项、省部级奖项110项，充分展示了学院的教学水平和学生的专业素养。

同时，学院还注重培养学生的职业能力和创新精神，鼓励学生考取各类职业资格证书，提升就业竞争力。学院毕业生考研录取率15%以上，毕业去向落实率达90%以上，且深受用人单位好评。





学生参加四川省大学生普通物理知识竞赛



学生参加全国大学生物理教学技能展示和教具制作比赛

专业介绍

(1) 电气工程及其自动化专业

电气工程及其自动化专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，铸牢中华民族共同体意识教育，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，立足阿坝、服务四川、辐射西部、面向全国，培养德智体美劳全面发展，具有良好的人文科学素养、社会责任感和职业道德，丰富的专业理论知识、工程实践经验和社会适应能力，具备综合运用所学知识与技术，解决专业领域复杂工程问题的能力，能够在电力系统、工业自动化、新能源等领域从事技术开发、设计制造、信息处理、运行维护、工业控制、项目管理等工作，也可从事电子计算机相关工作的高素质应用型人才。

电气工程及其自动化专业教学以“工程教育”为指导，“OBE成果导向”为核心，人才培养过程中强电与弱电结合，电力与控制技术结合、软件与硬件结合、元件与系统结合，基础科学与工程相结合，将电力系统、工业自动化、新能源等行业与现代新技术相融合，提高学生在行业的适应能力、创新能力和解决复杂问题的工程综合能力。

电气工程及其自动化专业是四川省“现场工程师”培养计划专业，一次性就业率90%以上，包括：国家电网、华能集团、雅砻江水电开发有限公司等行业龙头企业，用人单位满意度高。

(2) 电子信息工程专业

电子信息工程是学校首个工科专业，该专业坚持学校应用型办学特色，专业教学以工程教育专业认证为指导，遵循OBE教育理念，坚持产出导向，人才培养以提高学生创新能力和解决复杂工程问题的综合能力为核心。为提升专业实践能

力，学院逐步构建实验实训、科学研究、创新创业、校企合作、理与实一体的开放式电子电气实验教学示范中心，现有专业实验室13个，使用面积1398平方米，设备总值1000余万元，生均3.25万元，满足学生实验与实训需求。

电子信息工程专业是四川省教育厅三教统筹协同创新试点建设专业，专业在校企深度合作、产学研协同育人模式下，将项目式教学、学科竞赛、创新创业训练等均纳入实践教学计划，形成“以创导学、以训帮学、以赛促学、以考督学”的专业学习氛围，学生在全国大学生智能汽车竞赛、全国大学生电子设计竞赛中荣获全国一等奖、二等奖等奖项。历届毕业生研究生升学率达12%以上，一次性就业率达90%以上，用人单位满意度高。

(3) 物理学专业

本专业培养思想政治觉悟高，德、智、体、美、劳全面发展，立足阿坝，面向四川，服务基础教育领域，熟悉教育教学规律，教育理念先进、专业知识扎实、专业技能优良、能在各级中学和其他教育机构从事教育教学的基础教育工作者。培养的学生具备把物理学学科知识、教育理论、教育实践相结合创造性开展工作的能力；具备终身学习与持续发展的意识和能力；具备毕业后成为校级骨干教师的潜质。

物理学专业建有完善的基础物理实验室、近代物理实验室、中学物理实验室等，设备总值600余万元。近5年来，物理学专业学生参加全国大学生物理教学技能展示和教具制作比赛，获得一等奖1项，二等奖4项，三等奖6项。承担大学生科创项目20余项，在校学生创办科技服务型企业1个。

THE BEAUTY OF THE SCHOOL

2024 报考指南
ADMISSION GUIDE



招生联系人 黎老师:18942821758

学院简介

教师教育学院的前身为成立于2001年的基础教育部，2017年与少数民族预科部合并组建为基础教育学院·预科部，2018年预科部分离，学院更名为教师教育学院。办学20余年来，学院始终立足四川民族地区和盆地周边地区基础教育事业高质量发展，秉持“德能双馨，五育并举，文理渗透，理实交融”的办学理念，以培养具有扎实的教育知识和技能、突出的教学实践与创新能力的高素质教师为目标。学院设有学前教育、小学教育两个本科专业，已培养出一大批能够扎根民族地区、扎根基层的学前教育和小学教育骨干教师。四川省教育学会研学实践专业委员会秘书处、川港学前教育协同创新中心设在本院。

学院精神

院训：立德树人，笃行以教

师资力量

学院现有教职工54人，其中专任教师48人，高级职称教师13人，具有硕士及以上学历教师37人；聘用行业指导教师11人，特聘客座教授2人，特聘名誉院长1人；建设有教育学、学前教育专业美育、学前儿童游戏、藏羌儿童学习与发展研究中心等教学、科研团队；有阿坝州“阿坝英才计划”雪山科技英才1人，阿坝师范学院优秀青年教师2人。



学科专业成绩、特色

学院秉持“德能双馨，五育并举，文理渗透，理实交融”的办学理念，以培养德智体美劳全面发展，具有扎实的教育知识和技能，突出的教学实践与创新能力，具有民族教育与乡村教育情怀的高素质教师为目标。学前教育专业初步探索构建了“融园”模式背景下的实践教学体系，突出学前教育高素质应用型人才的能力培养。该专业为学校精品专业、校级综合试点改革专业、四川省重点建设专业、四川省卓越幼儿教师培养改革试点专业，也是阿坝州幼儿教师培训基地。小学教育专业经过多年的办学实践，凝练出“精理论，强能力，重实训，一专多能、有所擅长”，坚持“综合培养，方向发展”的小学全科教师培养之路。



学前教育专业学生在幼儿园教育实习



小学教育专业学生在小学教育实习



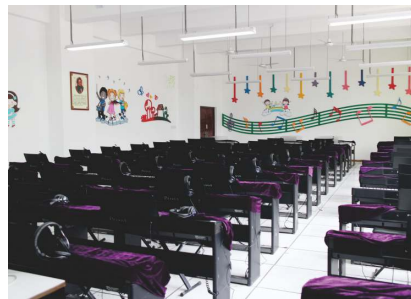
学生毕业论文获四川省高校教育学类优秀毕业论文“一等奖”

教学、实验、实习设施

学院注重实践教学平台建设，建有基础教育实训中心，下设基础教育专业实训和艺术技能实训两个实训平台，拥有智慧书法教室、融园教室、心理实验室、感觉统合训练室、儿童科学探索实训室、手工制作室、画室、幼儿园游戏实训室、蒙台梭利实训室、奥尔夫音乐教室、形体训练室、民乐室、电钢教室、钢琴房等教师职业技能训练室。以汶川县南部学区为依托，以都江堰市为核心，在成都、阿坝、凉山等10个地区建立了50余个教学实践基地。



融园实训室



电子钢琴实训室

学科研究、竞赛

学院重视学生的综合素质和教师职业能力培养，坚持“民族+师范”“应用+融合”的办学特色，聚焦民族地区学前教育和基础教育发展与研究。紧密对接社会对人才的需求，不断调整专业人才培养方案，力求人才培养与需求相统一。同时，学院坚持专业竞赛与学生专业技能训练相结合，不断增强学生的

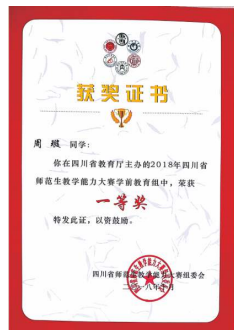
社会综合实践能力。学生专业能力和教师职业技能突出，在各级各类学科竞赛、创新创业大赛中获奖300余人次，先后获得全国大学生英语竞赛一等奖、四川省师范生教学能力大赛一等奖、四川省大学生艺术展演活动学生艺术作品类一等奖等优异成绩。



四川省第九届大学生艺术展演活动（班级合唱）
一等奖——《羊角花开》



四川省第十届大学生艺术展演活动（班级合唱）
一等奖——《阿拉伊萨》



专业介绍

学前教育专业于2002年设置并招收第一批专科生，2010年立项为第二批学校精品专业，2012年立项为第一批学校重点建设专业，2014年遴选确定为四川省2014年省级重点专业建设项目，2015年顺利升为本科专业，开始招收第一届本科生。2016年立项四川省首批省级卓越教师教育培养计划改革试点项目，2019年获得教育学学士学位授予权。初步形成了“EKA”模式的专业办学特色（E、K、A分别是情商、幼儿园、应用能力的英文名称的首字母，简称为“EKA”模式）。

小学教育专业创办于2000年，2018年开始招收本科生，在多年的办学实践中，凝练出“精理论，强能力，重实训，一专多能，有所擅长”的专业特色，并逐步探索出一条“综合培养，方向发展”的小学全科教师培养之路。初步形成了高校—政府—小学“三位一体”协同育人体系，构建了“2+1”（语文、数学2个主教科目，音乐、美术任选1个艺术兼教科目）人才培养模式。



体育与健康学院 COLLEGE OF PHYSICAL EDUCATION AND HEALTH



招生联系人 张老师:18942828827

历史沿革

体育与健康学院始于1993年阿坝师范高等专科学校体育教育专业，2001年成立体育系，2017年设立体育与健康学院。学院现有体育教育、社会体育指导与管理两个本科专业，在校本科生800余人。

学院精神

学院坚持“崇德 善思 砺能 笃行”的院训，以培养地方性、应用型人才为目标，不断提升办学水平，提高教学质量和人才培养质量。

师资力量

学院现有教职员工53人，其中专任教师45人，教授4人，副教授12人，讲师16人；博士3人，在读博士5人，硕士38人，辅导员4人，实验（实训）室管理员1人、体育场馆管理员3人。

近5年来，学院教师参加全国应用型课程建设说课比赛、四川省体育教师基本功大赛等专业竞赛荣获一等奖5项、二等奖4项、三等奖3项；



学科专业成绩、特色

学院建有少数民族体育研究所和阿坝亚高原康养与训练研究所；四川省教育厅普通高校高水平（男子）足球运动代表队建设基地、四川省青少年中华优秀传统文化（武术）传习基地、四川省少数民族传统体育健身操项目训练基地等平台。近5年来，承办市（州）级及以上体育赛事（会）10余次；学院教师科研成果获奖20余项，体育作品及参赛(科报会)类成果获奖20余次。



教学、实验、实习设施

学院现有体育运动场地面积58238.42平方米，含综合体育馆1栋，400米标准田径场1个，篮球场9个，排球场4个，11人制足球场1个，五人制足球场1个，网球场2个，板式网球场1个，标准游泳池1个，实验实训室7个。

为了培养应用型体育专业人才，学院先后在四川省内各地市州建立152个（中小学140个，企业12个）实习（实践）就业基地。



学科研究、竞赛

近5年来，学生参加省级基本功专业比赛荣获一等奖5项、二等奖5项、三等奖2项，其中，参加2019年四川省体育专业学生说课比赛，荣获本科组第一名、2023川渝师范生教学技能大赛，荣获初中组第二名。学院13支运动代表队多次参加省级及以上的项目竞赛，其中，男子篮球代表队在第25届CUBAL中国大学生篮球联赛（四川赛区）中，荣获冠军；男子排球代表队在成都市第二届高校业余排球交流赛中，荣获冠军，2017年、

2018年、2019年连续三年获四川省大学生排球比赛亚军；四川省第四届“贡嘎杯”青少年校园体育联赛排球高校女子组总决赛二等奖；排舞代表队自2012年—2023年，代表四川省参加“舞动中国—排舞联赛”总决赛暨全国排舞冠军赛，蝉联冠军；近5年各运动代表队参加省级、国家级体育竞赛，获奖共计200余项。学生成功申报国家级创新创业项目10项、省级项目20余项。学生就业辐射全国20余个省市，就业率一直保持在90%以上。



专业介绍

（一）体育教育专业

授予学位名称：教育学学士学位

培养目标：本专业培养身心健康、具有创新能力的高素质专业化队伍和适应地方经济社会发展需求的高素质应用型人才。不断探索学生成长、成才、成师的规律，构建师德养成、师品塑造和师能培育的体育教师教育基地，培养服务四川基础教育战线的优秀体育教学人才。

专业特色：本专业全面贯彻党的教育方针，注重人才培养质量，全面深化改革，不断探索，秉承“德育为先、以人为本、能力为重、持续发展”的办学理念，构建了“学科、专业、课程；知识、能力、素质；学校、政府、企业”三个一体化体育教育专业人才培养模式，形成了“立足学校体育教育，传承少数民族优秀传统文化体育文化，突出专项能力”的人才培养特色。

核心课程：教育学、教育心理学、运动解剖学、运动生理学、体育概论、健康教育学、体育心理学、体育科学研究方法、体育社会学、学校体育学、体育课程与教学论、运动技能学习与控制、田径、体操、篮球、排球、足球、游泳。

考研对口专业：体育教学、运动训练、体育教育训练学、民族传统体育学、课程与教学论、教育学原理等。

考研典型学校：成都体育学院、西华师范大学、四川轻化工大学、成都大学、宁夏大学等。

就业去向及典型单位：各类学校和体育部门的教学、训练以及机关、企事业单位等从事体育拓展、管理等工作。

典型就业单位有成都市盐道街小学、武侯区领川外国语学校、广元市利州区东城实验初级中学、南充市白塔中学、德阳农业科技职业学院、眉山药科职业学院、都江堰市团结小学、汶川县中学、布拖县拖觉镇小学、西昌市教育体育和科学技术局等。

（二）社会体育指导与管理专业

授予学位名称：教育学学士学位

培养目标：本专业为适应我国全民健康发展及体育行业产业发展的实际需求，培养社会责任感强，职业道德高尚，社会体育学科基础知识宽厚，健身指导技能扎实，沟通合作能力强，具备解决社会体育领域复杂问题的能力，能胜任健身运动指导、科学健身咨询、活动组织和运营管理等工作的高素质应用型人才。

专业优势和特色：本专业以体育市场发展趋势为导向，以培养适应市场经济的体育类人才为出发点来设计课程，制定教学计划，突出社会体育专业知识、专业技能、专业素养为教学重点；结合得天独厚的亚高原地理环境和民族地区人文环境；兼顾本专业综合情况，重置“大学科、小方向”的“个性化”培养应用型人才思路，开设了“健身康养、户外运动、三小球”三个职业发展方向课程群。

核心课程：社会体育导论、健身理论与指导、体育市场营销、推拿学基础、拓展运动、社会体育活动方案设计与组织、运动处方、运动营养。

考研对口专业：体育人文社会学、体育管理、体育赛事运作、体育产业学、运动人体科学等。

考研典型学校：成都体育学院、成都大学、西南交通大学、四川轻化工大学、西安建筑科技大学等。

就业去向及典型单位：高级私人教练及培训师、社会指导员、运动伤害防护师、体育经纪人及机关、企事业单位从事体育拓展、管理等工作。

典型就业单位有成都多康体育用品有限公司、成都篮星体育科技有限公司、奇迹健身服务有限公司、兆韦德健身管理有限公司、中国农业银行股份有限公司四川省分行、马尔康市人民法院以及自主创业等。

经济与管理学院

SCHOOL OF ECONOMICS
AND MANAGEMENT



招生联系人 李老师:18942829966



学院概况

经济与管理学院在30余年的办学历程中，坚持“立德树人，育人为本”，在人才培养、专业建设、教育教学改革、师资队伍建设和教学成果等方面成绩显著，初步形成“一体化+五育五融”的应用型人才培养模式。学院现有旅游管理与服务教育和财务会计教育两个本科专业，设有旅游管理与服务教育、财务会计教育和科学工作能力实训3个教研室。

教师队伍

学院教师队伍充满朝气与活力。现有教教职工33人，其中教授2人、副教授4人、高级会计师1人、讲师9人、助理研究员1人、博士1人、硕士研究生25人，专职辅导员3人，实验室管理员1人，教学辅助人员1人。教师参加2023年四川省第三届教学创新设计大赛，1个团队4人获二等奖、有3名校级“十佳教师”、课程思政优秀教师1名、优秀青年教师2人、“全国高校教师网络培训工作先进个人”1名、“全国高校文科应用转型改革名师”称号1人。

重视产教融合工作。学院与地方教育局及基地学校合作开发《初中教师工作标准》，形成5个大类共计16项工作标准。《“文科”改革新路径——阿坝师范学院科学工作能力实训基地》入选教育部产教融合实训基地优秀案例，提炼总结形成的“基于圆通制视野下产教融合与协同育人的新文科人才培养实践与探索”成果，获阿坝师范学院第四届教学成果特等奖。

学院精神

学院院训：尚德务实，经世致用
育人文化：潜心立德树人，激发青春梦想
学院风气：积极、健康和阳光



四川省第三届教学创新设计大赛获奖团队



四川省第三届教学创新设计大赛获奖证书



教育部产教融合优秀案例入选证书



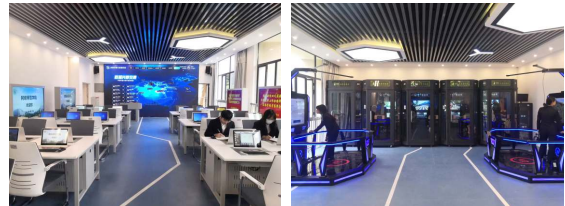
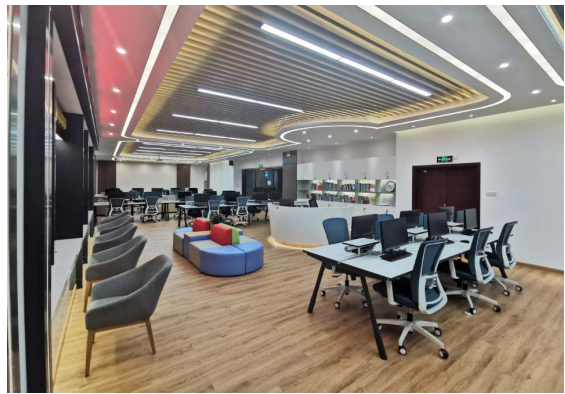
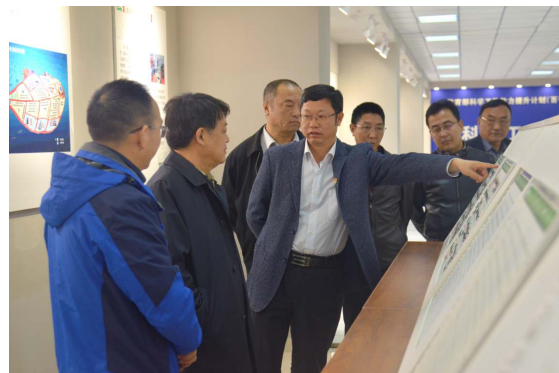
第四届教学成果奖二等奖获奖证书（校级）



第四届教学成果奖特等奖获奖证书（校级）

办学条件

学院办学条件良好。拥有教育部科学工作能力提升计划（百千万工程）文科应用型人才培养改革创新实验基地1个、校级综合实训平台实验室2个，其中有2个校级实验教学示范中心，图书资料室1间，能基本满足教学与学生学习之需。



培养成效

学院结合高等教育发展趋势和学校办学定位，围绕学校特色定位，逐步形成了立足行业专业知识教育，融入职业技术师范教育的办学特色，弥补了学校在职业技术师范教育领域的空白，主动探索中等职业教育师资的培养规律。人才培养质量和学生整体素质不断得以提升，毕业生普遍得到了用人单位的肯定和好评，毕业生就业率达90%以上。

为提高教学和人才培养质量，学院教师始终锐意进取，勤学钻研，积极开展教育教学改革和科学研究。学院自2017年以来，完成教改课题8项，其中四川省新文科研究与改革实践项目1项，校级课程思政示范课程2门，校级应用型课程1门；大学生

创新创业训练计划95项，其中国家级17项目、省级49项和校级37项，参与训练学生达396人次；学生参加创新创业竞赛获奖14项，其中省级4项（获奖19人次），州厅级19项（获奖108人次）；学生科研项目校级立项58项，参与学生共计167人次。



就业先进集体



财务会计教育专业挑战杯省级获奖作品



旅游管理与服务教育专业挑战杯省级获奖作品



财务会计教育专业挑战杯省级获奖作品



思想政治教育活动

招生联系人 谷老师：18942821933

学科竞赛

为了提高人才培养质量，突出“以赛促学、以赛促教、以赛促练”理念，激发广大师生勤学苦练、钻研技艺、精益求精，帮助学生在比赛中交流、学习成长，我院积极组织各项赛事活动。截至2023年12月，我院学生共参加了“互联网+”“雅正之星”“雅正杯”“仙海杯”“永创杯”“挑战杯”“东方财富杯”等20项赛事，其中一类竞赛13项，二类竞赛2项，三类竞赛5项。参赛人次共计353人，共获80个奖项。其中，国家级一等奖1项，二等级1项，三等奖10项；省级一等奖13项，二等级23项，三等奖65项。



财务会计教育专业学科竞赛获奖团队



财务会计教育学科竞赛获奖团队



财务会计教育专业学科竞赛获奖团队



旅游管理与服务教育专业学科竞赛获奖团队



旅游管理与服务教育专业学科竞赛获奖团队



财务会计教育专业学科竞赛获奖作品



财务会计教育专业学科竞赛获奖作品



旅游管理与服务教育专业学科竞赛获奖作品



财务会计教育专业学科竞赛获奖团队



财务会计教育专业学科竞赛获奖作品



旅游管理与服务教育专业学科竞赛获奖作品

专业介绍

旅游管理与服务教育专业：本专业培养思想政治觉悟高，德、智、体、美、劳全面发展，热爱文旅行业，服务四川省区域内文化与旅游行业，具有现代服务意识，懂得文化旅游企事业运作规律，具有较强的动手实践能力、具备一定研究能力和专业发展能力，能在景区、旅行社、文化与旅游机构中从事生产、运营、管理与服务工作，能适应数智化和人工智能时代文旅企业事业单位数字化转型需要，具备旅游职业教育改革发展要求的高素质中职专业教师和文旅行业高素质应用型人才。毕业5年后具备成为旅游行业职场精英的潜质。

财务会计与服务教育专业：本专业培养思想政治觉悟高，德、智、体、美、劳全面发展，热爱财务会计行业，服务四川省及周边地区企业事业单位财务会计审计工作，具有严谨求实理念，懂得企业事业单位财经工作规律，具有系统而扎实的会计学专业知识和财务会计基本技能，具有职业教育教学能力、教学研究能力和专业发展能力，能在中等职业学校胜任财务会计专业教学和班主任工作，具有创新意识和实践能力的中等职业学校教师和企业事业单位的会计师。毕业5年后具备“双师型”教师的发展潜力。



旅游管理与服务教育专业学生活动



财务会计教育专业集中实践周



财务会计教育专业学生活动

学院简介

数学学院源于1978年我校成立的数学科，2019年11月组建数学学院，是我校建立最早、教学科研实力较强的学院之一。

学院现开办有数学与应用数学（本科）专业、应用统计学（本科）专业。毕业生通过报考公办教师、特岗教师、私立学校教师与教育管理、公务员、自主创业等形式，分布在省内外各个中小学、企事业单位。麦克斯报告研究数据表明，数学专业近几年毕业生的就业状况、竞争力、专业契合度等各类数据，均居于学校各专业前列。

学院精神

学院树立“学生中心，厚德敏行”的教育理念，以培养“政治素质过硬、专业技能扎实、能立足行业、能扎根基层”的专业优秀人才为目的，逐步构建“职业素质养成、专业技能培养、创新创业培育”三位一体的应用型人才培养模式。学院把学生专业教育、职业教育、综合素质、人文训练、创业就业等能力的培养融入教育教学全过程，不断提升软硬件质量，拓展教育教学锻炼平台，完善课程体系，创新教学内容和教学手段，突出特色，保证教学质量稳步提高，让学生得到全面发展。



全国学术研讨会

师资力量

学院现有教授4人、副教授4人，其中博士（在读）5人。学院从国内外高校和中小学校聘请多位客座教授，如美国Purdue大学博士生导师Alain Togbe教授，四川大学博士生导师、欧拉数学奖获得者张伟年教授，四川师范大学博士生导师王芳贵教授、廖群英教授。学院有“全国五一劳动奖章”获得者1人、四川省学术与技术带头人1人、“天府青城计划”天府名师1人、享受人社部“政府特殊津贴人员”1人，四川省政府教学成果奖获得者12人次，美国数学会《数学评论》评论员3人、欧洲数学会《数学文摘》评论员2人。

近几年来，学院教师主持国家自然科学基金5项，主持四川省科技厅、四川省教育厅科研课题40余项，在Trans. AMS、Proc. AMS、J. Number Theory、Applicable Analysis、Comm. Algebra、Physica A、《中国科学》《数学学报》等国内外学术刊物上发表学术论文400余篇，其中ESI全球高被引论文2篇，被SCI、EI检索70余篇。

学科专业成绩、特色

学院成立了数学与应用数学教研室、应用统计学教研室、大学数学教研室，建立了应用数学研究所、计算数学与应用统计实验室（数学与交叉科学交流中心），大力从事学科建设。建立四川高校科研创新团队2个、学校教学团队、课程思政教学团队4个。建设四川省精品课程1门、校级一流课程3门。获川渝科技学术大会优秀论文奖1项、四川省数学会“基础数学奖”4项、阿坝州科技进步一等奖1项、三等奖1项。

教学、实验、实习设施

数学学院实验(实训)中心面积约400平方米，实验室实训室共有4类，800元以上主要实验仪器900余套(件)，设备总值300多万元，完全用于本专业的教学。

专业应用实验室：建有数学建模实验室、数学统计与建模实验室、师范技能训练实训室，面积约340平方米，配备了高性能的计算机实验系统，每一个实验室可满足70人同时实验。专业应用实验室主要服务于数学与应用数学专业的建模、统计、计算以及现代化教育技术类课程的实验、实训教学。

创新创业实验室：建立大学生创业中心1个，面积约130平方米，用于本专业学生兴趣组和创新团队实验与创新创业活动，进行科研创新培育。

科研实验室：建立了计算数学与应用统计实验室（数学与交叉科学交流中心），满足本专业师生的科研与教学提升的需要。

学科研究、竞赛

学院尽全力组织学生参加各类学科竞赛、双创比赛以及科研创新活动，包括全国大学生数学建模竞赛、全国大学生数学竞赛、“挑战杯”四川大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”四川省大学生创新创业大赛、全国大学生统计建模竞赛、全国大学生市场调查分析大赛、学生科研等，已在各类赛事中获得省级奖励100余项，学生在校期间已在各级期刊上发表学术论文40余篇。

专业介绍

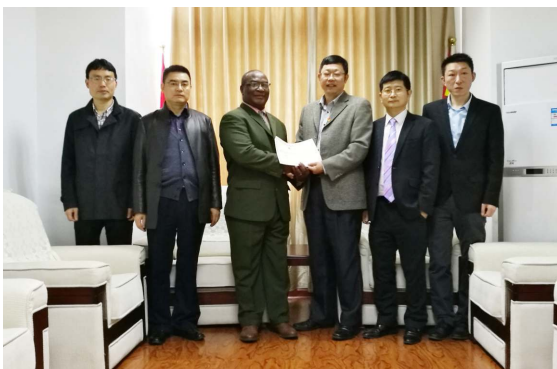
数学与应用数学专业

培养目标：本专业适应国家基础教育改革发展要求，立足阿坝，面向四川民族地区、盆地周边地区，辐射西部地区，培养理想信念坚定、师德高尚、教育情怀深厚，具备良好的数学素养、扎实的数学学科知识、过硬的教育教学实践能力，具有终身学习理念，愿意扎根基层，能在中学及其它教育机构胜任数学教学、研究或管理工作的教育工作者，具有毕业5年左右成为所在单位骨干教师的潜质。

学制：四年。

主干课程：数学分析、高等代数、解析几何、常微分方程、概率统计、抽象代数、初等数论、数学建模、数学实验、教育学、教育心理学、中学数学学科教学论、初等数学研究、数学教学技能训练。

就业方向：本专业毕业生主要面向中小学、教育教学机构以及各个大中型企业、事业单位，从事数学与应用数学的教学、科研及管理等工作，也可以继续攻读数学类、信息类专业研究生。



聘 请美国普渡大学Alain Togbe教授



学生运动会



应用统计学专业

培养目标：培养立足阿坝、面向四川周边地区以及中西部地区，培养具有良好的道德素质修养，具备系统的统计知识、统计学理论、掌握统计学的基本思想和基本方法，具有熟练运用统计软件处理和分析统计数据、解决实际问题的能力，能熟练地运用计算机分析数据，能在企业、事业单位和经济、管理部门从事统计调查、统计信息管理、数量分析等服务地方经济发展的应用型人才。

学制：四年。

主干课程：数学分析、数学分析、高等代数、概率论、数理统计、统计学原理、应用回归分析、应用多元分析、应用时间序列、抽样调查、统计软件与应用、经济学原理、多元统计分析、统计预测与决策。

就业方向：本专业毕业生主要面向企事业单位和金融、保险等管理部门，主要从事统计调查、统计信息管理、数量分析等开发应用和管理工作，或在教育科研部门从事研究和教学工作的高级应用型人才，或能继续攻读统计、金融、会计和工程管理等专业的硕士。



招生联系人 马老师:18942824555

学院简介

音乐舞蹈学院前身为原阿坝师专音乐舞蹈系，始于1996年筹建的音乐舞蹈教育专业，1997年正式招收音乐舞蹈教育专科专业学生，开创了四川省属高校举办音乐舞蹈复合型教育专业的先河。学院现开设音乐学（师范）、舞蹈学（非师）、音乐表演（非师）3个本科专业，在校全日制本科学子700余人。学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，铸牢中华民族共同体意识教育，贯彻党的教育方针和文艺方针，落实立德树人根本任务，以社会主义核心价值观为引领，弘扬中华美育精神，坚定文化自信，秉承学校“两评估、两转型”发展战略，贯彻学校“重内涵、强质量、创特色、铸精品”的办学理念，聚焦“民族+师范”办学特色，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学院文化

学院坚持“崇德尚艺、守正创新”的院训，坚持“为学生成长奠基、为基础教育育才、为文化繁荣出力”的办学宗旨，坚持“校企融合、理实融合，专业培养与双创融合”的办学理念；坚持应用型人才培养改革，构建高质量“三全育人、五育并举”的育人体系，践行“互鉴互融、同美同行”的发展理念，确立了“三堂两合一目标”的人才培养模式，构建了“三固三全”的实践教学模式和“五体系三类型四环节”的一体化实践教学体系，形成了“院团合一、音舞渗透，传承弘扬民族艺术”的办学特色；致力于把学院建成“四川少数民族音乐舞蹈人才培养、艺术研究、传承创新的重要基地，宣传交流的重要窗口”。

师资力量

学院师资力量雄厚，拥有一支结构合理、爱岗敬业，集教学、科研、编创、表演于一体的师资队伍。聘请有26余名国内外知名专家、教授担任客座教授；聘请有13名行业名师、非遗传承人担任兼职教授；学院院内师资68人，其中专任教师58人，具有教授、副教授职称教师10人；博士10人、博士在读17人，硕士学位教师46人，双师型教师27人，国家艺术基金评审专家1人，教育部普通高等院校“十四五”规划教材专家1人，四川省音乐与舞蹈学科教学指导委员会委员1人。

学科专业成绩、特色

学院坚持学科建设为龙头，专业建设为核心，教学科研成果明显，建设有“羌族萨朗”第二批全国高校民族文化遗产与创新示范专业点、四川省艺术创作中心少数民族舞台艺术创作研究基地、四川省藏羌戏剧创作研究基地、阿坝州社科联重点研究基地“藏羌彝走廊特色文化产业发展研究中心”、四川省音乐舞蹈艺术实验教学示范中心等教学科研平台。

教师创作作品获第六届世界合唱比赛“民谣组”金奖、全国舞蹈比赛“荷花奖”入围奖、全国第二届少数民族优秀舞蹈作品展演奖、全国大学生艺术展演一等奖、全国高校音乐教育专业基本功展示团体奖、四川艺术节文华奖剧目奖、四川省少数民族艺术节专业组创作一等奖等。教师获批国家艺术基金2项、省部级科研项目8项、市厅级科研项目110余项；省级教改重点项目2项、省级一流课程建设4项、出版专著和教材30余部、承担各级质量工程和教改项目200余项；发表论文600余篇；专利20余项；获教学成果奖6项；校级特色专业2个（音乐学、舞蹈学）、名师工作室2个、教学团队5个。

学生参加各级各类学科竞赛获奖300余项，学生科研和双创项目500余项，获批州厅级以上项目90余项；发表论文50余篇；自编自导自演大型歌舞剧《云朵·萨朗姐》《格萨尔王与珠姆》等藏羌音乐舞蹈精品艺术作品30余部，面向社会公演300余场次；荣登学习强国10余次；学院教育教学改革成果于2022年8月受到《光明日报》的报道。



（2018年，受四川省教育厅的工作安排，学院老师编排羌族萨朗文化节目赴俄罗斯参加“海洋”全俄儿童交流活动，受到习近平总书记和俄罗斯普京总统的亲切接见。）

藏汉双语学院

BILINGUAL COLLEGE
TIBETAN-CHINESE

招生联系人 多杰老师：15928694445



学院简介

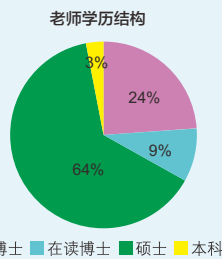
藏汉双语学院始创于1991年，2015年招收第一届本科学士。现有数学与应用数学、小学教育、思想政治教育、学前教育、中国少数民族语言文学5个本科专业和小学教育1个专科专业，是全校唯一招收“一类模式”考生的学院。学院是“四川省民族团结进步模范集体”“四川省民族团结先进集体”“阿坝州双语教师教育培训基地”“康巴卫视快乐汉藏语活动基地”“迪萨文化传承基地”。

学院精神

藏汉双语学院秉承“立德树人铸灵魂，对照标准强专业，双语并重突特色，内外兼修重应用”的办学理念，建成了培养藏汉双语人才的摇篮，促进民族团结进步的阵地，传承民族优秀文化的基地。

师资力量

学院现有一支结构较合理，教学科研能力较强，水平较高，爱岗敬业的师资队伍。现有专任教师32名，3位客座教授，其中正高级职称4人，副高级职称7人，博士9人，在职读博3人，硕士21人。有中国少数民族数学专业委员会常务理事1人，中国逻辑学会因明专业委员会理事2人，县级非物质文化遗产（藏文书法）传承人1人，四川省广播电视台台广播节目听评评委专家库成员1人，四川省教育学会民族教育分会理事1人，多位教师曾获“阿坝州优秀教师”“阿坝州优秀共产党员”等荣誉称号。



学科专业成绩、特色

藏汉双语学院遵循学校“地方性、应用型”的办学定位，坚守“根植两州、师范为本、双语立基”的办学定位，树立“聚焦师范专业、服务民族基础教育”的立院之本，致力于培养“靠得住、用得上、留得住、提得起”的优秀人才。学院教师在各级教学比赛中取得优异成绩，获多项教学成果奖。学院《构建基于民族团结教育的“五化”育人模式改革试点》项目获批省教育体制机制改革试点和四川省委统战部2019年实践创新重点项目；实践育人项目《“‘格桑梅朵’铸魂工程”实践育人成效提升》入选四川省第四批高校思想政治工作精品项目。学院“格桑梅朵·樱才”志愿服务团队”多次入选中央文明办三局、团中央青年志愿者行动指导中心、中国青年志愿者协会秘书处“圆梦工程”助力乡村学校少年宫“七彩假期”志愿服务专项活动和“推普助力乡村振兴”全国大中专学生暑期社会实践志愿服务活动团队等，曾获四川省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队等荣誉称号。



教学、实验、实习设施

学校建有师范技能实训中心，智慧书法教室、融园教室、心理实验室、感觉统合训练室、儿童科学探索实训室、手工制作室、蒙台梭利实训室、奥尔夫音乐教室、形体训练室、民乐室、电钢琴教室、钢琴房等教师职业技能训练室供我院使用。除学校图书馆外，我院建有图书资料室，藏书4000余册。学院加强与中小学校交流合作，重视实践实训基地建设，在阿坝、甘孜共建有师范专业校外实习、实训基地13家，与阿坝州藏文编译局、文化旅游局、融媒体中心等单位签订了战略协议，开展校地协同育人。

科研、竞赛

学院建有阿坝州重点社科研究基地“嘉绒文化研究中心”，教师科研能力突出，科研成果丰硕，特别是在嘉绒语研究、格萨尔文化等方面的研究享有盛誉。近年来学院教师共主持国家社科项目2项、省部级项目12项、厅局级项目35项、校级科研项目19项，出版专著教材5部，在《中国藏学》《西藏研

专业介绍

(1) 数学与应用数学（藏汉双语方向）

数学与应用数学专业创办于2016年，前身源于阿坝师范高等专科学校1991年成立的藏数理系，是学校根据四川涉藏地区基础教育需求设立的一个特色本科专业，办学历史较长，师资力量较强，具有成熟完备的专业建制。本专业自成立以来，认真贯彻执行党的教育方针政策，不断创新人才培养理念、模式和措施，深化“一体化、两对接、三融入”人才培养模式改革，坚持“民族+师范”“应用+融合”的办学特色，秉承“重基础，突技能，强应用”的办学理念，结合民族地区基础教育实际，培养能扎根民族地区的小学数学师资人才。多年来为四川及周边涉藏地区培养了大量优秀的基础教育数学师资人才，用人单位满意度高。

(2) 小学教育（藏汉双语方向）

小学教育专业创办于2000年，2018年开始招收本科生，同年，小学教育（藏汉双语方向）也开始招生。在多年的办学实践中，凝练出“精理论，强能力，重实训，一专多能，有所擅长”的专业特色，并逐步探索出一条“综合培养，方向发展”的小学全科教师培养之路。多年来，通过引进高水平教师、培养提升现有教师水平和聘请一线兼职教师等途径，小学教育专业形成了一支高级职称教师占比30%、具有硕士及以上学位占比91.3%的较高水平师资队伍。本专业为老牌校级精品专业，现为学校特色建设专业。本专业实践教学条件较为完备，拥有校内基础教育实训中心的基础教育专业实训和艺术技能实训教室十余间。本专业依托校外十余个实践教学基地，初步形成了高校—政府—小学“三位一体”协同育人体系，构建了“2+1”（语文、数学2个科目，音乐、美术任选1个艺术科目）人才培养模式。结合民族地区基础教育实际，本专业重视学生对民族理论与政策等的教育，培养熟悉涉藏地区基础教育环境、掌握民族政策，胜任主教学科（小学语文和数学），并能承担一门兼教学科（小学音乐或美术）的小学骨干教师。多年来，为四川及周边涉藏地区培养了大量优秀的教学师资人才，用人单位满意度高。

究》《西藏大学学报》《宗教学研究》《西北民族大学学报》《数学进展》《安徽大学学报》等刊物上发表论文130余篇。学生在四川省师范生“三笔字”书写能力竞赛、康巴卫视汉藏双语大赛、“互联网+”等学科竞赛中取得优异成绩。



(3) 思想政治教育（藏汉双语方向）

思想政治教育专业源于1984年阿坝师范高等专科学校政史系政史教育专业。随着国家教育体制改革，学校系部经历多次调整，2008年思想政治教育专科专业招生。2015年阿坝师范高等专科学校荣升本科，并更名为阿坝师范学院。2018年藏汉双语学院开始招收一类模式思想政治教育本科（藏汉双语）专业，2022年第一届本科生毕业。本专业办学突出师范性、应用性、区域性和民族性。以马克思主义为指导，立足阿坝，面向四川，辐射中西部，以“厚基础、宽口径、高素质、强能力”为原则，凭借学校和学院较好的教学软硬件设施和条件，已为四川、青海、甘肃等涉藏地区培养了一批靠得住、用得上、留得住、提得起的高素质应用型人才。第一届毕业生已成为涉藏地区中小学、党政机关、企事业单位从事思想政治教育、教研与管理工作的生力军，为民族教育事业和经济社会发展做出了积极贡献。

(4) 中国少数民族语言文学（藏）

本专业源于2015年设置的语文教育专科专业，历经9年的办学实践，现已内涵明确，结构合理，基础知识体系完整，人才培养机制健全，有体现学科特色的培养目标。中国少数民族语言文学作为阿坝师范学院新办优势专业，学科基础雄厚，学术声誉较高。现有专任教师14人，其中博士（含在读）7人、硕士7人，教授1人、副教授3人、讲师10人。教师队伍年龄结构、学历结构和学缘结构合理。专业教师团队在中国少数民族语言、文学和文献等研究领域取得丰硕成果，先后主持国家社会科学基金项目1项，省部级项目3项，州厅级项目20余项，校级科研项目20余项，出版专著、译著、编著9部，发表论文近百篇。

本专业认真贯彻执行党的教育方针政策，深化“一体化、两对接、三融入”的人才培养模式改革，坚持“应用+融合”的办学特色，秉承“重基础，突技能，强应用”的办学理念，主要招收一类模式考生，结合民族地区基础教育实际，培养能够在国家机关、企事业单位、中小学和宣传出版等领域从事文秘、教研、翻译和编辑等工作的应用型人才。

美术学院

ACADEMY OF FINE ARTS

招生联系人 孔老师:18011262089



学院简介

美术学院始建于1987年，是四川省最早举办美术与设计专业的办学单位之一，现有在校生783人。三十余年的办学积累，学院始终坚持党的教育方针，逐渐形成了“厚德、勤学、精艺、创美”的育人理念。在学校“地方性、应用型”办学定位、“民族+师范”“应用+融合”特色定位和“两评估、两转型”发展战略指导下，学院确定了“坚持立德树人、坚持专业特色、坚持创新发展、追求区域优势”的办学思路，明确提出了“服务地方特色鲜明，办学质量省内一流”的建设目标。

学科专业成绩、特色

学院聚焦四川民族地区“非遗”和“美育”，在学科建设方面取得快速发展。学院现为“四川省重点中华优秀传统文化学院——藏羌民族传统艺术文化学院”“川港澳台青少年交流基地—教育交流基地”“四川省大中小学思想政治教育一体化基地——川西北特色文化思想政治教育一体化基地”“阿坝州哲学社会科学重点研究基地——藏羌彝走廊特色文化产业发展研究中心”建设点。2023年获“阿坝州非遗进校园优秀实践基地”称号。“非遗美育”“艺术乡创”等社会服务案例被“学习强国”“新华网”“人民网”等多家媒体报道。

学院现有三个应用型本科专业。其中，美术学现为省级课程思政示范专业和教师资格证免试试点专业，环境设计现为校级特色专业，公共艺术现为特色培育专业。近年来，学院立项省级教学改革研究项目4项，省级课程思政示范课程2门，省级应用型示范课程1门，省级一流课程3门。获得省级教学成果三等奖1项，校级教学成果一等奖2项。2023年获教育部“应用型课程建设联盟”颁发的“应用型课程改革创新奖”。



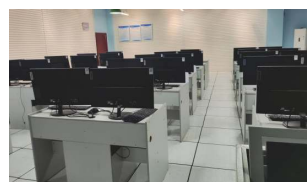
师资力量

学院现有一支结构合理，教学科研能力较强，水平较高，爱岗敬业的师资队伍。专任教师48人中有教授3人、副教授9人、二级美术师1人、高级工程师1人；具有硕士及以上学位教师42人，其中博士5人；拥有“双师双能型”教师16人。学院现有1个省级教学团队、2个校级名师工作室、2个校级教学团队；四川省普通本科教学指导委员会设计专业委员会委员1人、四川省高等教育学会设计专业委员会常务理事1人、四川省土木建筑学会理事1人、阿坝州美术家协会副主席1人。2023年美术教研室获由四川省总工会颁发的“巾帼标兵岗”称号。



教学、实验、实习设施

学院“美术与设计实验教学中心”为校级示范中心。中心所辖教学场馆面积为7000余平方米，教学仪器设备值630余万元，包括美术馆、图书资料室、造型基础实训室、设计技能实训室、计算机辅助实验室、材料与工艺实验（训）室、非遗特色工作室等。学院与40余家中小学和20余家设计企业建立了较为稳定的合作关系，共同开展专业建设、课程建设、课程实践、毕业实习等工作。服务基础美术教育和乡村振兴环境建设的项目直接进课堂，为实践教学创建真实环境。学院的图书资料、教学仪器设备和实践教学基地能够满足各专业教学科研工作需要。



专业介绍

美术学专业：贯彻执行党的教育方针和文艺方针，坚持立德树人根本任务，适应国家和四川民族地区基础教育发展战略需求，根植阿坝、面向四川，培养德智体美劳全面发展，师德师风优良，教育情怀深厚，掌握扎实的美术学科基础理论和基本技能，具有较强的批判思维和反思意识，具备良好的学科教学能力、综合育人能力、专业发展能力，能在中学及相关教育机构等领域，胜任美术教学、教学管理工作的骨干教师。

环境设计专业：贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，面向四川民族地区及盆地周边地区的城乡环境现代化建设需求。培养思想政治觉悟高，德智体美劳全面发展，中华民族共同体意识牢固，具有强烈的社会责任感、健康的审美辨别意识、扎实的专业基础理论知识和技能、良好的专业创新思维能

学科研究、竞赛

学院高度重视人才培养质量，落实立德树人根本任务，构建了“一目标、两载体、三抓手、十路径”的育人体系。近三年来，学院坚持“以赛促学”“以赛促创”，教师聚焦四川民族地区“非遗美育”和“非遗文创”，近三年共发表论文210篇；立项厅局级及以上科研项目34项；立项横向项目15项；出版教材、专著13部；取得各类专利40余项。在此基础上，指导学生在“大学生艺术节”“互联网+”“挑战杯”等各级各类学科竞赛中获奖400余项。学院现为“四川省大学生民族工艺美术创意设计大赛”承办单位。近三届毕业生就业率均超过90%，考研率稳步逐年提高。



力和综合应用能力，能在建筑装饰、园林景观行业从事项目策划、方案设计、项目管理等工作的高素质应用型人才。

公共艺术专业：贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，积极响应国家乡村振兴的政策，面向四川民族地区及盆地周边地区的城乡环境现代化建设需求，培养思想政治觉悟高，德智体美劳全面发展，中华民族共同体意识牢固，具有强烈的社会责任、科学的理性判断思维、健康的审美辨别意识，扎实的专业基础理论知识与较好的专业实践技能，良好的专业创新思维能力和综合应用能力。能在城乡公共艺术规划、公共艺术设计行业从事项目策划、方案设计、项目管理等工作的高素质应用型人才。

计算机科学与技术学院 (电商学院)

SCHOOL OF COMPUTER SCIENCE AND TECHNOLOGY
(E-BUSINESS SCHOOL)

招生联系人 刘老师: 18942828880

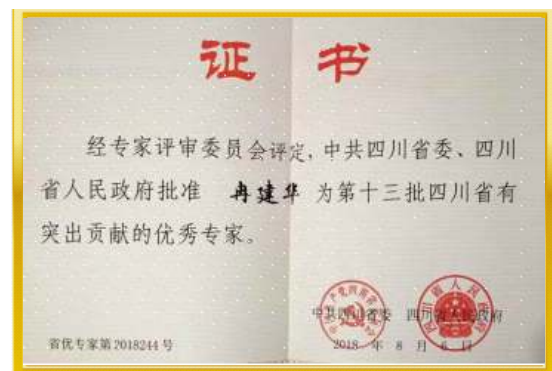


学院简介

学院源于1992年开设的财会与计算机专业,2019年更名为计算机科学与技术学院。学院始终坚持社会主义办学方向,坚决贯彻执行党的教育政策方针,遵循“厚基础、重工程、强应用”的办学理念,以立德树人为根本,以人才培养为中心,以师资队伍建设为抓手,以国家重大战略需求和国际科技前沿为导向,针对应用软件、大数据、云计算、人工智能、电商等产业群对高级应用型人才的紧迫需求,开设计算机科学与技术、软件工程、电子商务等三个专业,培养具有社会责任感、创新精神和较强实践能力的高素质应用型专门人才。

师资力量

学院现有学生600余人。教职工33人,其中,教授3人,副教授7人,博士5人,专任教师中副高以上职称占比超过40%;具有行业职业资格或从业经验的“双师双能”型教师14人;拥有“四川省有突出贡献优秀专家”“阿坝英才计划”菁英人才、阿坝州优秀教师、校级十佳教师共计6人。外聘云南师范大学博士生导师、中科院广电技术研究所兼职博导、《中国图像图形学报》编委、云南省万人计划青年拔尖人才杨教授为名誉院长。



作品“羌城小铺”荣获一等奖



作品“阿师有礼”荣获银奖

学科专业成绩、特色

主持参与“基于创业生态系统的高校创新创业人才培养服务体系构建”、基于“点+面+向”的民族院校计算机人才多维度分层分类培养模式研究”等省厅教育教学改革研究项目;入选工业和信息化部教育与考试中心“信息技术应用创新人才培养与评价基地”建设名单;承办四川省大学生程序设计大赛暨ACM-ICPC省赛;入选“全国党建工作样板支部”培育创建单位名单。以“党建+电子商务”为引领,校地共建电商产教融合平台,学院被人民论坛网、中国青年网、浙江日报、搜狐网等全国多家媒体报道。

工业和信息化部教育与考试中心

关于公示信息技术应用创新人才培养与评价基地入选名单的公告

各有关单位:

按照我中心《关于开展信息技术应用创新人才培养与评价基地共建工作的通知》相关要求,经院校申报、调研考察、组织遴选、专家评审等工作程序,拟确定阿坝师范学院等 60 家院校为首批入选名单(详见附件),现予以公示。公示期间,如有意见建议,请与我中心联系。

公示时间: 2023 年 11 月 2 日至 2023 年 11 月 8 日

联系电话: 010-68607751, 010-68607761

附件: 信息技术应用创新人才培养与评价基地入选名单

教学、实验、实习设施

校内实践基地设有计算机实验教学中心、电子商务实验教学中心。中心拥有大数据分析、软件工程、物联网与嵌入式、计算机组成原理、数字媒体、网络等专业实验室10个,计算机基础实验室4个,电子商务、网络直播、摄影摄像等实训室9个,新视界视觉营销、川藏味道农特电商、网红直播等工作室5个,竞赛实训室1个,软件工坊1个,考研自习室3个。建有西羌汇实践等校外实践基地10个。

专业介绍

计算机科学与技术专业: 本专业源于2001年的计算机应用技术专业,2015年成为学校首批升本专业计算机科学与技术专业。经历8年的发展,目前已有扎实的专业基础,师资结构合理,现有教授3人、博士3人。近年来,共主持省厅级项目13项,质量工程项目20余项;发表学术论文100余篇;获得发明专利2项、实用新型专利和外观设计专利29项、软件著作权登记30余项;出版教材4部。指导学生参加学科竞赛,获得省级以上奖励50余次;指导学生参加各类大学生创新创业竞赛,获得省级以上奖励20余次。已建有软件开发实验室、计算机组成原理实验室、虚拟化与大数据实验室等实验实训室共12个,拥有计算机300余台,实验室及设备在数量和功能上都能够较好地满足教学需要。本专业始终树立“以生为本”的办学理念,以培养“会做人、会做事、会合作、会创新”的“四会”IT人才为目标,逐步构建起了“职业素质养成、专业技能培养、创新创业培育”三位一体的应用型人才培养模式,把学生的专业教育、职业教育、综合素质、创业就业等能力的培养融入教育全过程,不断提升软硬件质量,拓展实践锻炼平台,创新教学内容和教学手段,让学生得到全面发展。毕业生就业质量较好,用人单位满意度高。

软件工程专业: 软件工程专业是普通高等学校本科专业,属计算机类专业,强调软件开发的工程性,学生系统掌握软件工程基本理论、方法和技术,熟练掌握从事软件需求分析、软件设计、软件测试、软件维护和软件项目管理等工作所必需的

学科研究、竞赛

学院教师近5年主持省部级课题4项,厅校级课题25项,横向课题3项,阿坝州成果转化项目1项,授权发明专利2项,实用新型专利25项,软著35项。在四川省“导航名师”高校创业指导大赛、校级青年教师教学竞赛等赛事中获奖13项。

学院每年组织学生参加全国、省、厅州各级各类专业比赛,学生在“挑战杯”“创青春”“互联网+”“国际大学生程序设计竞赛(ACM-ICPC)”“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛、“永创杯”全国高校创意设计作品大赛、“发现杯”中国大学生软件设计大奖赛、全国大学生电子商务“创新,创意及创业”挑战赛、四川省大学生好创意暨数字艺术设计大赛等竞赛中成绩突出。仅2023年获国家级竞赛大奖项4项,省级奖项78项。



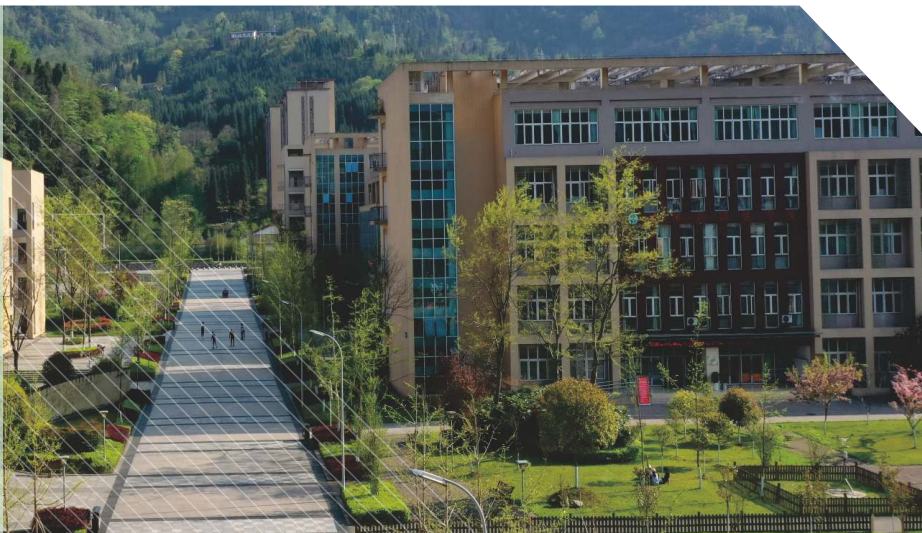
基础知识、基本方法和基本技能,突出对学生专业知识和专业技能的培养,使其具备计算机软件的基础理论、基本知识和基本技能,具有用软件工程的思想、方法、工具和技术来分析、设计和实现计算机软件系统的能力。培养能够从事软件开发、测试、维护和软件项目管理的专门人才。

本专业自2023年开始招生,专任教师数量和结构满足专业教学需要,师资结构合理。现有实验室14间,其中公共机房4间,专业实验室10间。专业实验室包括计算机组成原理实验室、数字媒体实验室、网络综合实验室、虚拟化与大数据实验室等,以及2个软件工程实验室。

电子商务专业: 阿坝师范学院电子商务专业举办于2018年,是根据浙江-四川东西部扶贫协作战略部署要求,按照义乌·汶川“党建+市场+电商+物流+加工贸易+合作空间”的模式,由义乌市市场发展委员会、汶川县经济商务与信息化局、义乌工商职业技术学院、阿坝师范学院四方共建的专业。本专业始终坚持以学校“民族+发展”的办学思路和“两评估、两转型”发展战略为指导,扎根阿坝,以服务阿坝州及周边民族地区农特产业、文旅经济发展为宗旨,培养“品高德厚,技精创实”的高素质应用型人才,搭建地方电子商务技术服务平台,服务民族地区农村电子商务,培训本土新型农民电子商务技能,完善农村电子商务生态圈。形成了汶川发展需要、义乌帮扶助力且与时俱进的学科专业发展格局,实践“教学、创业、服务三位一体”的专业办学特色。

资源与环境学院

COLLEGE OF RESOURCES
AND ENVIRONMENT



招生联系人 刘老师:18942829339



学院简介

资源与环境学院（原化学化工与生命科学系）现开设有生物科学、化学、地理科学3个师范类本科专业，学院围绕“服务地区基础教育和区域生态功能建设”，具有明显的办学特色和优势，是学校重点发展的二级学院之一。

师资力量

学院现有教职工44人。专任教师34人，其中：“双师双能型”20人，博士学位6人、硕士研究生学历（学位）37人，其中教授5人、副高职称7人，是一支年龄、学历、学缘、职称结构合理，业务能力强，具有典型的开放性思维和创新能力的高素质教学科研团队。



学科专业成绩、特色

学院秉持应用型发展理念，坚持培养“基础扎实、特长明显、多方面能力、创新实践能力、基层服务意识，为民族地区基础教育和经济社会发展服务”的应用型人才。重视与行业和合作，调整人才培养方案以满足用人单位需求，逐步将课堂教学转向以学生为中心。学院目前与数十家实习单位建立了合作关系，在横向课题研究的基础上实现产教融合，推动教学团队建设，培养适应四川盆地经济区需求的“应用型、复合型、创新型”人才。近年来，学院学生在全国和省内大学生学科竞赛中多次斩获奖项，在四川省挑战杯大学生“双创”竞赛中取得显著成绩。近三年来，学院研究生录取率平均在20%以上，其中2024年为25.42%。

教学、实验、实习设施

学院办学条件优越，现有实验大楼11320平米、智能大棚1000余平米，建有27个功能齐全的各类实验室。学院拥有电感耦合等离子体发射质谱仪（ICP-MS）、原子吸收分光光度计、气相色谱-质谱联用仪、超高效液相色谱仪、总有机碳分析仪、元素分析仪、傅里叶变换红外光谱仪等各类教学科研仪器设备1864台（套），总值1757万余元。学院于2021年获批2个省级实验示范中心（生物资源与环境综合实验教学中心、大学化学虚拟仿真实验示范中心）；学院已建成在线3D仿真实验平台、实验室及实验教学管理平台及配套实验室门禁系统，能够满足新时代应用型人才培养和科学研究需要。学院教师先后承担各类教学研究项目，获得教学成果奖11项，发表教论文56篇，出版教材5部，教学竞赛获奖32项，校级名师工作室2个，立项各类教学项目101项。



专业介绍

生物科学专业

学制：四年，授予理学学士学位

培养目标：本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，致力于培养德、智、体、美、劳全面发展，政治素质过硬，师德高尚，教育情怀深厚，遵循教育教学规律，教育理念先进，教学能力突出，专业知识扎实，专业技能过硬，素养优雅，身心健康，有较强沟通及团队协作能力，具备将学科知识、教育理论与教育实践相结合开展工作的能力，具备终身学习与持续发展的意识和能力，具有创新精神和实践能力，能在高级中学和义务教育学校从事生物教学、教学管理等工作的骨干教师。

主干课程：植物生物学、动物生物学、生物化学、微生物学、遗传学、分子生物学、细胞生物学、生态学、高等数学、大学物理、无机及分析化学、有机化学、生物教学论。

就业方向：从事中学生物、小学科学等相关学科教学与管理工作；在医药、环境保护、农业技术、园林景观设计等部门、单位从事技术研发与服务、销售、管理工作；报考生物学、农学和医学相关专业硕士研究生继续深造。

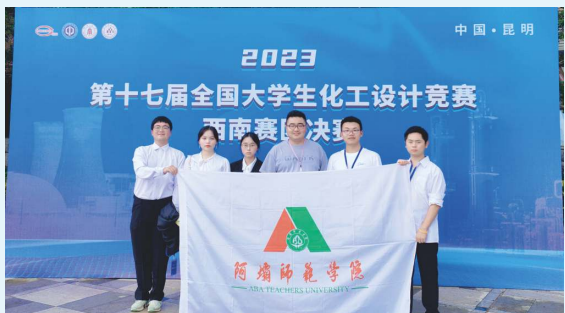
化学专业

学制：四年，授予理学学士学位

培养目标：本专业贯彻落实党的教育方针，以立德树人为根本任务，致力于培养德智体美劳全面发展、富有教育情怀、专业知识扎实、教学技能过硬、实验操作熟练、身心健康发展的教育科学研究能力，具备终身学习与持续发展的意识和能力，富有创新精神和实践能力，能够在中学及相关教育机构从事教学、教研和管理工作的校级骨干教师。

学科研究、竞赛

学院重视科研工作，注重建设科研团队，科研气氛浓厚，成果颇丰，学院教师先后承担各类科研项目118项，其中国家自然科学基金项目2项；省部级17项；厅局级70项，科研经费达700余万元；公开发表学术论文160篇，学术专著8项。学生参加各类学科竞赛和职业技能比赛获奖52项，其中化学专业学生在参加全国大学生化学实验创新设计大赛获全国总决赛一等奖1项，西南赛区一等奖2项，二等奖2项，三等奖1项；参加“天正杯”第十七届全国大学生化工设计竞赛获全国总决赛二等奖1项，西南赛区一等奖1项。参加“创青春”和“互联网+”为代表的创新创业比赛荣获奖励102项，其中全国三等奖1项，四川省金奖1项，银奖2项，铜奖15项。



主干课程：无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、仪器分析、教育学、教育心理学、中学化学学科教学论、中学化学学科课程标准与教材分析、中学化学实验教学研究和技能训练。

就业方向：在学校从事化学教学与管理工作的教师，教学研究人员及从事其他教育工作；在食品、药品、环境、化工、农业等领域从事分析检测、研发等相关领域的技术分析、研究、开发和管理等工作；可以报考化学及相关专业硕士研究生继续深造。

地理科学专业

学制：四年，授予理学学士学位

培养目标：本专业主要培养适应社会主义现代化建设需要的，思想政治素质好、现代地理科学和教育科学基本知识与基本理论扎实、教学技能过硬、具有宽厚的文化修养和科学的思维方式，适应现代地理教学发展需要和创新精神的高素质中学地理教育师资，以及培养能够在教学科研单位、政府相关部门、企事业单位从事与地理科学相关工作的高级应用管理型专门人才。

主干课程：气象学与气候学、自然地理学、人文地理学、中国地理、世界地理、经济地理学、地图与测量学、遥感概论、地理信息系统原理、中学地理课程标准与教材分析、地理教学论。

就业方向：从事中学地理、小学科学等相关学科教学与管理工作；在自然资源、生态环境、气象、水利、应急管理、建设、城乡规划等部门、单位从事技术研发与服务、专业应用、管理工作；报考地理学及相关专业硕士研究生继续深造。

外国语学院

SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES



招生联系人 唐老师:18942821166



学院简介

外国语学院始于1985年成立的英语系，2017年在原外语系基础上正式组建外国语学院。历经30余年的办学历程，学院在专业建设、人才培养、教育教学等方面取得了显著的办学成效。学院现有英语本科专业和商务日语专科专业，设有英语语言与教育和公共外语2个教研室，现有在校生650余人。学院坚持以学校“地方性、应用型”的办学定位和“民族+师范”的办学特色为指导，确立了“教师教育实践导向，教学改革应用融合，专业建设特色发展”的办学思路，办学水平和人才培养质量不断得以提升。



学院精神

博学笃行，融贯中西

师资力量

学院拥有一支结构合理、专业素质较高、教学能力较强的教师队伍，现有教职员工38人，其中专任教师34人，专任教师中教授1人、副教授18人、讲师7人、研究生学历学位25人，在读博士6人；专职辅导员3人，语言实验室管理员1人；另有外聘教师11人；有6人先后到英国、美国、加拿大、澳大利亚、日本、韩国等国进修和培训。



学科专业成绩、特色

在学科专业建设方面，学院经过多年的实践、培育和凝练，逐步形成了以“英语+地方民族文化”为核心的学科和专业特色。利用学校在藏羌民族文化艺术领域和学科方面特有的资源，通过《藏羌文化及文献翻译》等特色课程的学习，加强对学生藏羌文化的英汉双语体验和实践，培养学生用英语为民族地区社会文化事业服务的能力，不断增强学生中华民族共同体意识，培养学生用外语传播民族文化，讲好中国故事的能力。同时，《藏羌文化译介》科研团队也积极开展“英语+藏羌民族文化”特色课程与教材的建设，藏羌民族研究学术外译，以及相关课题申报与研究，以充分发挥英语专业在民族文化跨学科研究、民族文化传播、民族团结中应有的功能和作用。



教学、实验、实习设施

学院办学条件良好，有校级外语教学与语言实训示范中心，拥有先进的多媒体教学设备、专业实训室和语言教学系统。现有现代化多媒体语言实验室4间，口译实训室1间，外语自主学习中心1间，图书资料室1间，配备有Transmate翻译教学系统。外语图书及学习资源丰富，能满足教学与学生学习之需。



专业介绍

英语专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，把立德树人作为外语教育的根本，坚持贯彻新时代外语人才培养理念，人才培养始终服务于四川民族地区的发展战略。专业基于“学生中心、产出导向和持续改进”的理念，依据《中学教师专业标准（试行）》《中学教育专业师范生教师职业能力标准（试行）》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《普通高等学校本科外国语言文学类专业教学指南》等相关要求，聚焦学生师德践行、教学能

学科研究、竞赛

学院从育、引、培、服四个方面，通过各种平台和措施加强队伍建设，促进教师实现专业发展和成长。近年来，教师在教研科研上取得了一定的成绩，先后在学校青年教师授课大赛、全国微课大赛、全国高校外语教学大赛四川赛区比赛中共获得4个一等奖和3个三等奖；发表学术论文及翻译文章共90余篇，出版著作、教材5本；完成或在研校级科研课题43项、省厅级科研课题8项、承担校级教改课题17项；立项建设省级一流课程2门；承担校级质量工程项目60项，获科研成果奖二等奖1项，三等奖2项，校级教学成果奖1项。

学院多措并举，狠抓育人质量，把立德树人这一根本任务贯穿到教育教学和人才培养的全过程，从课堂教学、学风建设、第二课堂、实践实训、帮扶指导等方面采取了一系列工作方案和措施，一方面通过课程与课堂教学不断提升学生的专业知识、应用能力和职业技能，另一方面通过“用外语讲”一院一品、学科竞赛、创新创业等平台和第二课堂特色活动的开展，不断加强学生专业素养与能力以及综合素质的训练，收到了“学用相随、专修并进”的效果。近年来，我院学生先后参加了“外研社国才杯”四川省大学生英语挑战赛、全国大学生英语竞赛、日语国际翻译大赛、外教社“词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛等各类各级学科专业及综合技能大赛，取得不俗的成绩，先后有近120余名学生在比赛中获各级奖项。



学院

【COLLEGE PRESENCE】

风采



魅力校园
ATTRACTIVE
CAMPUS



校园风光
THE CAMPUS
SCENERY



THE BEAUTY OF THE SCHOOL